مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي

انطلق عام: 2021
بالشراكة مع: كلية مارون سمعان للهندسة والعمارة في الجامعة الأميركية في بيروت

يستخدم مركز الغرير تقنيات وأساليب تعليمية مبتكرة لتعزيز تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات عبر الإنترنت في المنطقة. ومع الالتزام بتضييق الفجوات الحاصلة في التعليم الرقمي، يهدف المركز إلى زيادة الحصول على التعليم عالي الجودة عبر الإنترنت لمزيد من الشباب في لبنان وخارجه.

ويتّبع المركز نهجاً مزدوجاً من شقّين:

إطلاق 15 برنامج ماجستير ودبلوم وشهادات كلها عبر الإنترنت في أول 3 سنوات.

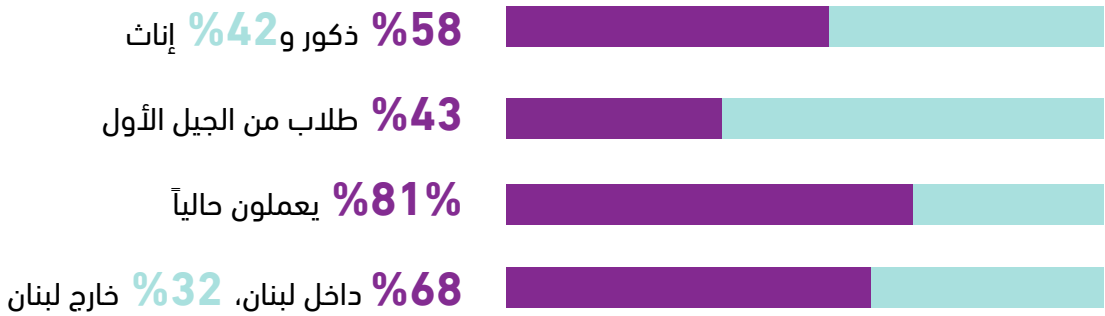
تحويل المساقات التدريبية الموجودة حالياً إلى مساقات رقمية لتحسين نتائج التعليم والتعلم.

تماشياً مع أهداف المركز المتمثّلة في العمل كرائد إقليمي في التعلّم عبر الإنترنت، فهو يسعى إلى:

- المساهمة في رفع جودة التعلّم عبر الإنترنت في المنطقة العربية.
- بناء قدرات المؤسسات الإقليمية وتشجيع تبادُل المعرفة.
- تعزيز الحصول على فرص التعلّم التفاعلية والتعاونية عبر الإنترنت والمدمجة.

منذ إطلاق المركز في عام 2021، استطاع تحقيق الإنجازات التالية:

إنتاج **37** مساقاً تدريبياً
تحويل **35** مساقاً تدريبياً إلى مساقات رقمية
إطلاق **6** برامج عبر الإنترنت
إطلاق مساق **واحد** هائل مفتوح عبر الإنترنت (MOOC)
إنشاء **دليلين** إرشاديين
المشاركة في **7** ندوات عبر الإنترنت و**3** جلسات استشارة دولية
الوصول إلى **848** طالباً:



"كنتُ متخوّفة في البداية نظراً لمعرفتي المحدودة بالبرمجة ولأن البرمجة قد تكون شاقّة في البداية. لكن البرنامج في المركز فتح عيني على العديد من الاحتمالات التي لم أكن أعتقد أنها ممكنة، فقد زوّدني بالكثير من الدعم، بما في ذلك الأدوات اللازمة لفهم الذكاء الاصطناعي، والتي أصبحت منتشرة في كل مكان في الوقت الحاضر. أنا معجبة بشكل خاص بالدورات التدريبية لفصل الربيع حتى الآن، خاصة المتعلقة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والسياسات العامة والأمثلة والتطبيقات الواقعية. أنا متحمّسة لمحاولة دمج تقنيات علم البيانات في استدلال علاقة السببية في دراسات علم الأوبئة".

ريما قدورة، الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات،
دبلوم الدراسات العليا الاحترافي (برنامج تم تطويره بواسطة المركز)