



كلمة الرئيسة التنفيذية

البرامجية، بالإضافة إلى مبادراتنا ومشاركاتنا الحالية والمستقبلية، مصممة لتلبية احتياجات الشباب وتطلعاتهم. ومن خلال عملنا مع شركائنا ومجلس شبابنا، نأمل أن نساهم بتمكين الشباب لكي يصبحوا قادة مكتفين ذاتياً.

وإننا نتوق إلى الاستمرار بأعمالنا والحفاظ على التزامنا برؤيتنا التي تقوم على تأسيس عالم يشعر كل شاب وشابة فيه بالتمكين من أجل إحداث فرق إيجابي. كما أننا نشجع كل الأطراف المعنية على المساهمة بالمسؤولية التي تقع على عاتقنا جميعاً، ألا وهي التوصل إلى حلول مستدامة من شأنها إعداد قادة الغد.

الدكتورة سونيا بن جعفر

الرئيسة التنفيذية لمؤسسة عبد الله الخريز
رئيسة في مجلس إدارة المجالس العالمية لأهداف التنمية العالمية

فيما تشخص أعيننا نحو المستقبل، نرى بكل وضوح أن العالم تبدل معالمه بوتيرة متسارعة، لدرجة أن الوظائف والمهارات المطلوبة اليوم لن تعود كذلك في السنوات المقبلة. ولإعداد شبابنا للتصدي لتحديات المستقبل وانهاز فرصه، علينا أن نمج الأولوية للتعليم العالي الجودة ولفرص بناء المهارات وتوسعة نطاق الوصول إليها.

في عام 2022، استمرت مؤسسة عبد الله الخريز بتقديم الدعم إلى الشباب من خلال تنفيذ برامج على صعيد المؤسسات ومنظومة التعليم، تساهم في تعزيز الوصول إلى تعليم عالي الجودة وفرص بناء المهارات. ومن خلال إدراج الاستدامة في عملنا بواسطة نهج الترابط، جددنا التزامنا بتحقيق أهداف التنمية المستدامة 4، و5، و8، و17.

ويتوافق التزامنا باعتماد الابتكار وإبرام الشراكات من أجل تحقيق التنمية المستدامة مع رؤية قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تعزيز طول التحسين الاقتصادي، والاجتماعي، والبيئي على مستوى النظام. وقد وسعنا هذا العام قيادتنا الفكرية وأطلقنا سلسلة الخريز للقيادة الفكرية التي تهدف إلى التعاون مع أطراف معنية ذات صلة من أجل التوصل إلى حلول مستدامة، وتعزيز التعليم الجيد والعادل والشامل، وتقديم فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

وتجدر الإشارة إلى أن جهودنا من أجل تنمية مهارات المستقبل التي يحتاج إليها الشباب على صعيد التعليم العالي والتوظيف وريادة الأعمال ممكنة اليوم بفضل التزام فريقنا وشركائنا والشباب والمجهود الذي يبذلونه. وعليه، التزمنا هذا العام بإشراك الشباب في وضع مبادرات مستقبلية معنا وأسسنا المجلس الاستشاري للشباب. كما اخترنا 14 شاباً وشابة إماراتيين وعرب لامعين ليضمنوا أن تنميتنا