

# التقرير السنوي 2022

استكشاف المستقبل:  
مسارات التعلم نحو  
تحقيق الاستدامة

مؤسسة  
عبدالله الغرير







# التقرير السنوي 2022







كلمة  
رئيس مجلس الأمناء

وقد استفاد من برامجنا أكثر من 26000 شاب وشابة، ليصل العدد الإجمالي إلى قرابة 80,000 مستفيد، ونعتقد أنه من خلال تزويد الفئات المحرومة والمستضعفة من الشباب بالأدوات والمهارات اللازمة للحصول على مستقبل أفضل، فإنه يمكننا التعاون مع شركاء رئيسيين لإحداث تحوّل في التغيير.

لقد استثمرنا في الموارد التي تبني قدرات المعلمين والمؤسسات التعليمية، بالتزامن مع تعبئة الموارد لتوسيع نطاق طول التعليم العالية التأثير. ويبقى تركيزنا على توفير فرص عالية الجودة تمكّن الشباب من اكتساب المهارات التقنية والقابلة للنقل، مما يمهد الطريق لمستقبل أكثر إشراقاً. وتماشياً مع رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة، فإننا ندعم التغييرات على مستوى المنظومة والتي تعزز التنمية المستدامة التي تؤدي إلى أفضل النتائج الممكنة للجميع.

نحن ملتزمون بمواصلة عملنا لأننا نؤمن بأنه عندما يحصل الشباب على التوجيه والمعرفة والفرص المناسبة، تكون لديهم القدرة على دفع عجلة التقدم في المنطقة وخارجها. ويبقى تركيزنا على شباب المنطقة العربية، الذين أظهروا مستوى ملحوظاً من المرونة والثبات في مواجهة ظروف شديدة مروا بها. كما أننا نؤمن إيماناً راسخاً أنه عندما تجتمع الأطراف المعنية والعوامل التمكينية الهامة معاً للاستثمار في التعليم، نستطيع الارتقاء بسبل عيش الشباب وبمجتمعاتهم.

ولا بد لنا في النهاية من التعبير عن شديد الامتنان على حصولنا على دعم كل من يشاركنا رؤيتنا وكل من عمل على الاستفادة من النجاح الذي أحرزناه في العام الماضي بهدف تطوير المزيد من البرامج التي تستهدف احتياجات شبابنا. وإننا نؤمن أنه من خلال العمل المشترك، يمكننا رسم مستقبل أكثر إشراقاً لشباب المنطقة وتمهيد الطريق لمستقبل أكثر ازدهاراً واستدامة.

### معالي عبد العزيز الغرير

رئيس مجلس أمناء مؤسسة عبد الله الغرير

يعد الاستثمار في التعليم العالي الجيد وفرصه أمراً بالغ الأهمية لتحقيق التقدّم في جميع المجتمعات، وهذا أمر ينطبق بشكل خاص في المنطقة العربية، فالمنطقة تتمتع بإمكانات كبيرة لتحقيق النمو، لكنها تواجه العديد من التحديات، لا سيما **أعلى** معدل بطالة بين الشباب على مستوى العالم، ويشعر ما يقرب من **نصف** شباب المنطقة بالقلق إزاء الحصول على وظائف، فيما يعبر **80%** عن مخاوفهم حيال جودة تعليمهم، وتُظهر هذه الإحصائيات أهمية دعم الشباب العربي الذين لطالما أظهروا رغبتهم بأن يكونوا في طليعة التقدّم نحو مستقبل أفضل.

نحن في مؤسسة عبد الله الغرير نؤمن بأن التعليم قوة رئيسية لدفع عجلة التقدم في جميع المجتمعات. كما أننا عازمون لإحداث تأثير إيجابي دائم لدعم الشباب والتنمية المستدامة في المنطقة. إن التعليم الجيد له نتائج طويلة الأمد، فهو يمكن الشباب من التغلب على العقبات التي تواجهه وإحداث تغيير حقيقي وهادف في مجتمعاتهم. وهذا يترجم الرؤية التي وضعها والدي، عبد الله الغرير، عندما أسس هذه المؤسسة.

وبالنظر إلى جملة التحديات الجديدة التي تواجه شبابنا في عالم يتغير بوتيرة متسارعة، فقد قمنا بوضع استراتيجيتنا لتطوير برامج مبتكرة لتحقيق تأثير إيجابي واسع النطاق، وبناءً على ذلك، في عام 2020 حوّلنا تركيزنا من تقديم المنح الدراسية الفردية إلى دعم التغييرات على مستوى النظام التعليمي والتي من شأنها تعزيز طول مبتكرة لمساعدة المزيد من الشباب العربي على تحقيق الارتقاء بسبل عيشهم.

كما قمنا بالدمج بين إنتاج المعرفة والقيادة الفكرية في استراتيجيتنا لدعم أهم الأطراف المعنية في اتخاذ قرارات مستنيرة. وواصلنا ترسيخ عملنا بقوة في مجال المساءلة والشفافية والالتزام بإثراء مستقبل شباب المنطقة.

تماشياً مع الاستراتيجيات الوطنية والإقليمية، والتزامنا بصناعة فرق عملي ملموس، تعاوناً مع شركاء من مختلف القطاعات لتكثيف عروضنا من فرص بناء المهارات الفعالة.



# كلمة الرئيسة التنفيذية



البرامجية، بالإضافة إلى مبادراتنا ومشاركاتنا الحالية والمستقبلية، مصممة لتلبية احتياجات الشباب وتطلعاتهم. ومن خلال عملنا مع شركائنا ومجلس شبابنا، نأمل أن نساهم بتمكين الشباب لكي يصبحوا قادة مكتفين ذاتياً.

وإننا نتوق إلى الاستمرار بأعمالنا والحفاظ على التزامنا برؤيتنا التي تقوم على تأسيس عالم يشعر كل شاب وشابة فيه بالتمكين من أجل إحداث فرق إيجابي. كما أننا نشجع كل الأطراف المعنية على المساهمة بالمسؤولية التي تقع على عاتقنا جميعاً، ألا وهي التوصل إلى حلول مستدامة من شأنها إعداد قادة الغد.

### **الدكتورة سونيا بن جعفر**

الرئيسة التنفيذية لمؤسسة عبد الله الخريز  
رئيسة في مجلس إدارة المجالس العالمية لأهداف التنمية العالمية

فيما تشخص أعيننا نحو المستقبل، نرى بكل وضوح أن العالم تبدل معالمه بوتيرة متسارعة، لدرجة أن الوظائف والمهارات المطلوبة اليوم لن تعود كذلك في السنوات المقبلة. ولإعداد شبابنا للتصدي لتحديات المستقبل وانهاز فرصه، علينا أن نمنح الأولوية للتعليم العالي الجودة ولفرص بناء المهارات وتوسعة نطاق الوصول إليها.

في عام 2022، استمرت مؤسسة عبد الله الخريز بتقديم الدعم إلى الشباب من خلال تنفيذ برامج على صعيد المؤسسات ومنظومة التعليم، تساهم في تعزيز الوصول إلى تعليم عالي الجودة وفرص بناء المهارات. ومن خلال إدراج الاستدامة في عملنا بواسطة نهج الترابط، جددنا التزامنا بتحقيق أهداف التنمية المستدامة 4، و5، و8، و17.

ويتوافق التزامنا باعتماد الابتكار وإبرام الشراكات من أجل تحقيق التنمية المستدامة مع رؤية قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تعزيز طول التحسين الاقتصادي، والاجتماعي، والبيئي على مستوى النظام. وقد وسعنا هذا العام قيادتنا الفكرية وأطلقنا سلسلة الخريز للقيادة الفكرية التي تهدف إلى التعاون مع أطراف معنية ذات صلة من أجل التوصل إلى حلول مستدامة، وتعزيز التعليم الجيد والعادل والشامل، وتقديم فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

وتجدر الإشارة إلى أن جهودنا من أجل تنمية مهارات المستقبل التي يحتاج إليها الشباب على صعيد التعليم العالي والتوظيف وريادة الأعمال ممكنة اليوم بفضل التزام فريقنا وشركائنا والشباب والمجهود الذي يبذلونه. وعليه، التزمنا هذا العام بإشراك الشباب في وضع مبادرات مستقبلية معنا وأسسنا المجلس الاستشاري للشباب. كما اخترنا 14 شاباً وشابة إماراتيين وعرب لامعين ليضمنوا أن تنميتنا



# أثر إنجازات العام 2022 بالأرقام

## استطاعت المؤسسة عام 2022:

إتمام **المرحلة الأولى**  
من برنامج التعلّم المتكامل مع العمل

إطلاق **3** مسارات من مبادرة  
”نمو“، وهي برنامج TechUp،  
ومبادرة ”سراج“، ومشروع ”هامة“<sup>1</sup>

**تأسيس** المجلس الاستشاري  
للشباب التابع لمؤسسة الغرير

الوصول إلى أكثر من **26,000**  
مستفيد من 21 بلداً في المنطقة  
العربية

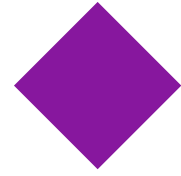
استحداث **17** شراكة بين  
قطاعات متعددة

نشر **6** منتجات معرفية

تخريج **279** طالباً وطالبة

إقامة **4** فعاليات من سلسلة  
القيادة الفكرية

<sup>1</sup> تم إطلاق مشروع ”هامة“ بقيادة مكتب التطوير الحكومي والمستقبل في مكتب رئاسة مجلس الوزراء في دولة الإمارات العربية المتحدة. ويركّز المشروع على تحسين تهيئة المجنّات العسكريات لسوق العمل. تدعم المؤسسة مشروع ”هامة“ عبر تزويد مدرّبين معيّنين بورش عمل خاصة ببناء القدرات، ويقدم هؤلاء المدربين بدورهم ورش العمل إلى المجنّات.



حول  
مؤسسة عيد الله  
الغريير

تم إنشاء مؤسسة عبد الله الخيري عام 2015 بهدف  
**تمكين الشباب الإماراتي والعربي من خلال زيادة  
فرص حصولهم على التعليم ذي الجودة العالية  
وفرص تنمية المهارات التي تؤدي إلى تحسين  
سبل العيش.**

وتسعى المؤسسة، التي تُعد إحدى أكبر المبادرات  
الخيرية في المنطقة العربية، إلى تعزيز منظومة  
التعليم في المنطقة من خلال توسعة نطاق حلول  
التعلم المبتكر القائم على البيانات وتحسين القيادة  
الفكرية من خلال التشجيع على إنتاج المعرفة  
ومشاركتها.

### النتائج:

إحداث تغيير طويل المدى وقابل للقياس في المنطقة العربية من خلال التعليم.

### الابتكار:

استكشاف الأفكار والتحلي بالجرأة في نهجنا لتصميم حلول تعليمية من شأنها مواجهة تحديات الواقع.

### تضافر الجهود:

التعاون مع مختلف الأطراف المعنية بصدق وشفافية لخدمة المنطقة العربية على نحو أفضل من خلال الحلول التعليمية.

### التميز:

التطور والتحسين المستمر من أجل الوصول إلى أعلى المعايير بالنسبة لنا وللأطراف المعنية معنا في آنٍ واحد.





# أهدافنا الاستراتيجية بحلول العام 2025

## الارتقاء بمستويات المعيشة:

تمهيد المسار نحو الارتقاء بمستويات المعيشة واستدامتها  
من خلال توفير طول تعليمية ذات جودة عالية لنحو  
**200,000 شاب إماراتي وعربي**

## تحقيق أثر أوسع نطاقاً:

الاستفادة من  
**الشراكات**  
القائمة على المعرفة والتكنولوجيا من أجل ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع،  
وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة في المنطقة العربية



# التوافق مع أهداف التنمية المستدامة



## التوافق مع أهداف التنمية المستدامة

تلتزم مؤسسة عبد الله الخيري بنهج الترابط النموذجي للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، لا سيما الأهداف 4، و8، و17. وتستفيد المؤسسة من خلال أعمالها من الشراكات الاستراتيجية التي عقدتها لتعزيز الحصول على التعليم الجيد والمنصف والشامل ودعم التعلّم مدى الحياة، وتحقيق العمالة الكاملة والمنتجة وتوفير العمل اللائق للجميع في المنطقة العربية.

### الهدف 4: التعليم الجيد

تأمين التعليم الجيد والمنصف والشامل وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع.



### الهدف 8: العمل اللائق ونمو الاقتصاد

تعزيز النمو الاقتصادي الشامل والمستدام وتحقيق العمالة الكاملة والعمل اللائق للجميع.



### الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل تحقيق التنمية المستدامة.





برامجنا

## برامجنا

تعمل المؤسسة جنباً إلى جنب مع شركائها ليصمّموا معاً برامج ومبادرات ذات جودة عالية تلبي احتياجات السوق بهدف تمكين الشباب الإماراتي والعربي وتنمية مهاراتهم. في عام 2022، حافظت المؤسسة على التزامها بالعمل على البرامج القائمة وإطلاق ثلاثة برامج جديدة تركز على المهارات القابلة للنقل والمهارات الفنية المطلوبة في سوق العمل وعلى التعلّم المتكامل مع العمل.

وتندرج برامج المؤسسة تحت ركيزتين أساسيتين:

## تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم:

- ◀ مبادرة "نمو"
- ◀ برنامج TechUp
- ◀ مبادرة "سراج"
- ◀ مشروع "هامة"<sup>2</sup>
- ◀ برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

## تعزيز الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية:

- ◀ مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلّم الرقمي
- ◀ ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت
- ◀ التعلّم المتكامل مع العمل
- ◀ برامج الغرير للمنح الدراسية
- ◀ برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا
- ◀ برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح

<sup>2</sup> تم إطلاق مشروع "هامة" بقيادة مكتب التطوير الحكومي والمستقبل في مكتب رئاسة مجلس الوزراء في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويركّز المشروع على تحسين تهيئة المجنّدين العسكريين لسوق العمل. تدعم المؤسسة مشروع "هامة" عبر تزويد مدربين معينين بورش عمل خاصة ببناء القدرات، ويقدم هؤلاء المدربون بدورهم ورش العمل إلى المجنّدين.



# تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم



وضعت مؤسسة الغرير برامج مصممة خصيصاً  
لمساعدة الشباب الإماراتي والعربي ليصبحوا أكثر  
تنافسية وتكيفاً واستعداداً للمستقبل، كجزء من  
جهودها لإعداد الشباب لسوق عمل يتغير بوتيرة  
متسارعة.

وتحت هذه الركيزة، تقوم المؤسسة بتزويد الشباب  
بالتعليم ذي الجودة العالية وبفرص تنمية المهارات  
من خلال منهجيات مبتكرة قائمة على التكنولوجيا.  
وتتوفر هذه البرامج التي تلبي شتى احتياجات  
الشباب بصيغ مختلفة، تتضمن البرامج التدريبية  
والإرشاد والشهادات الاحترافية والتخصصية.



نمو

## مبادرة "نمو"

مبادرة "نمو" هي مبادرة لتنمية مهارات الشباب قائمة على الشراكة بين قطاعات متعددة، وتمكّن الشباب الإماراتي من خلال منحهم فرص تدريب عالية الجودة بالاستناد إلى ما تتطلبه القطاعات الرئيسية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وتهدف إلى تجهيز الشباب بالمعلومات والمهارات والأدوات التي يحتاجون إليها لإحراز النجاح، في ظل اقتصاد رقمي قائم على المعرفة. تستفيد مبادرة "نمو" من الشراكات الاستراتيجية رفيعة المستوى مع القطاعين العام والخاص والقطاع الأكاديمي من أجل الارتقاء بسبل عيش الشباب.

تهدف مبادرة "نمو" إلى:



تنمية مهارات

**25,000**

**من الشباب الإماراتي**

بطلول عام 2025



إنشاء مجموعة من أصحاب  
المواهب تتمتع بتنافسية

**عالمية**



توفير فرص تدريبية

**عالية الجودة**

وفرص تعليمية متكاملة مع العمل

ولتحقيق هذه الأهداف، تشتمل مبادرة "نمو" على مسارات تعلّم تحويلية مصمّمة لإعداد الشباب لاحتياجات سوق العمل المستقبلية عبر تزويدهم بالمهارات الفنية والقابلة للنقل الأساسية والمطلوبة في سوق العمل.

تاريخ الإطلاق: مارس 2022

الشركاء: UDACITY



## برنامج TechUp

برنامج TechUp عبارة عن مسار تعليمي وظيفي يمكّن الشباب من التدرّب على مختلف المستويات من المهارات الرقمية المطلوبة في السوق لإعدادهم للوظائف في القطاعات الناشئة. ويقدم برنامج TechUp خدمات التدريب والمشورة الوظيفية إلى المتعلمين ويجمع بين الخريجين وفرص التوظيف، فيعزّز بالتالي فرصهم في الحصول على وظائف.

**يركّز برنامج TechUp على 3 اختصاصات:** تصميم تجربة المستخدم، وتطوير البرمجيات المرنة، وتحليل البيانات وتصوير البيانات باستخدام Power BI.

يتم تنفيذ برنامج TechUp على مرحلتين:

**مرحلة برنامج نانوديجري - يتلقّى**  
المستفيدون شهادة نانو بعد  
برنامج يمتد على ثلاثة أشهر تم  
تطويره بالاشتراك مع بعض من أبرز  
الشركات الرائدة في العالم، بما في  
ذلك غوغل وأمازون.

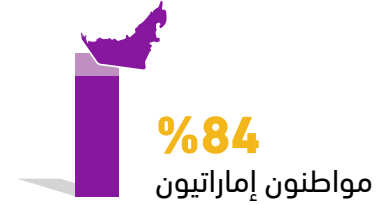
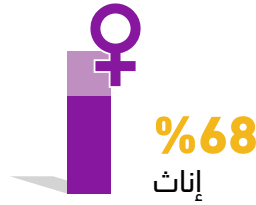
2

**المرحلة التأسيسية - يكتسب**  
المستفيدون من البرنامج مهارات  
الإلمام الرقمي التأسيسية في  
إطار مسيرة تمتد على 6 أسابيع  
يتعلّمون خلالها كل وفق سرعة  
تقدمه مع خبراء في المجال.

1



في عام 2022، التحق 7,351 شاباً وشابة ببرنامج TechUp، منهم:



”شكّل برنامج TechUp فرصة ممتازة بالنسبة لي على صعيد التطور الوظيفي والاحترافي. وبصفتي خريجة برنامج «نانوديجري» المرن، تعلّمت أن «أكون» مرنة في العمل وفي عملية صنع القرار، لا أن «أطبّق» ممارسات المرونة فحسب. علّمني هذا البرنامج الكثير، ومنحني الفرصة لأستكشف مسارات مهنية جديدة. إضافة إلى ذلك، وبفضل خدمات الاستشارة الوظيفية التي تقدّمها منصة «يوداسيتي»، تمكّنت من إنشاء سيرة ذاتية احترافية وملف تعريف شخصي على موقع «ليكند إن» LinkedIn، الأمر الذي ساهم للغاية بتحسين صورتي المهنية على الإنترنت. وقد حصلت على عدد من فرص التدريب العملي والعمل من شركاء منصة يوداسيتي وبرنامج TechUp منذ تخرّجي. سابقى ممتنة دائماً لهذا البرنامج ولتأثيره الإيجابي في حياتي.“

سوسن عميرة، خريجة برنامج TechUp

تاريخ الإطلاق: يونيو 2022

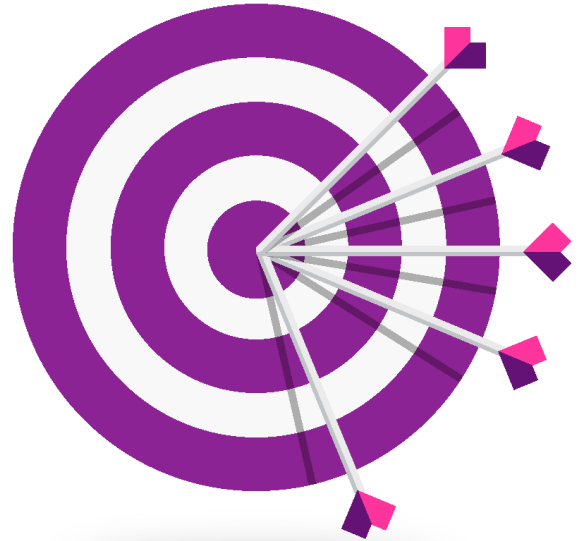
الشركاء: **بالعربية**

## مبادرة "سراج"

مبادرة "سراج" هي عبارة عن برنامج يمتد على 6 أسابيع ويهدف إلى تزويد 300 شاب وشابة إماراتيين بالمهارات الأساسية لتعزيز قدرتهم التنافسية وتهيئتهم لسوق العمل. وتركز مبادرة "سراج" على تنمية مهارات السرد القصصي لدى الشباب التي أدرجها المنتدى الاقتصادي العالمي على لائحة مهارات المستقبل. ومن خلال الاستفادة من جلسات يقدّمها خبراء التنفيذيين في المجال وصحفيين رائدين من شبكة CNN، وتزوّد مبادرة "سراج" المشاركين بالأدوات التي يحتاجون إليها لكي يرووا قصصهم. ويزوّد البرنامج المتعلمين أيضاً بفرص التعليم التجريبي والمشاريع التطبيقية.

تساعد مبادرة "سراج" المشاركين في بناء مهارات أساسية قابلة للنقل، بما في ذلك:

- وضع الاستراتيجيات
- التفكير النقدي والتصميمي
- المناظرة والحوار
- التوزيع والوصول إلى الجمهور



اعتباراً من ديسمبر 2022، وصلت مبادرة "سراج" إلى

## 85 مستفيداً في دفعتين

**64%**  
من الشباب الإماراتي



**58%**  
إناث



وقّعت مؤسستنا علي مذكرة تفاهم مع برنامج القيادات الشابة لأهداف التنمية المستدامة، وتدعم هذه المذكرة الهدفين 5 و17 من أهداف التنمية المستدامة، معتمدة على الشراكات بين القطاعات لتنمية مهارات الشباب وتعزيز المساواة بين الجنسين. وكجزء من هذا التعاون، اعتمد برنامج القيادات الشابة لأهداف التنمية المستدامة مبادرة "سراج" لتدريب فريق العمل الإعلامي للشباب حول أهداف التنمية المستدامة في دولة الإمارات.



استمتعتُ كثيراً بالمشاركة في مبادرة "سراج"، لأنها ساهمت في تحسين جودة قدرتي على رواية القصص وشجّعتني على الانفتاح أكثر حول من أكون. وعندما سمعتُ القصص التي رواها المشاركون الشباب، شعرتُ بالإلهام والتحفيز، ما شجّعنا على الاستمرار والسعي إلى النجاح.

مهرة المرزوفي، خريجة مبادرة "سراج"

تاريخ الإطلاق: أغسطس 2022



UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF CABINET AFFAIRS & THE FUTURE

الشركاء:

# مشروع "هامة"

تم إطلاق مشروع "هامة" بقيادة مكتب رئاسة مجلس الوزراء في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو يركّز على تحسين تهيئة المجنّات العسكريات لسوق العمل. ويهدف مشروع "هامة" إلى تزويد المجنّات بالمهارات القابلة للنقل اللازمة للتوظيف في عدد من المجالات، بما في ذلك التصميم وإدارة المشاريع وريادة الأعمال.

وتدعم المؤسسة مشروع "هامة" من خلال تقديم ورش عمل تتمحور حول بناء القدرات إلى مدربين معيّنين يقدمون بدورهم ورش العمل هذه إلى المجنّات. وتستند ورش العمل على المساقات التدريبية لبرنامج الغرير للمفكرين اليافعين من أجل تزويد المجنّات بمهارات قابلة للنقل، بما في ذلك الذكاء العاطفي ومهارات التحدث أمام الجمهور ومهارات تقديم العروض والتفكير الاستراتيجي وحل المشكلات.

## المؤسسة

- 1

  - قامت بتدريب مدربين عسكريين
  - قامت بتدريب أعضاء من مجلس شباب أبوظبي

## المدربون العسكريون

- 2

  - حضروا 5 ورش عمل
  - قاموا بتدريب أكثر من 200 مجنّدة عسكرية

## المجنّات العسكريات

- 3

  - عزّزن مهاراتهم وفرص توظيفهنّ بفضل التدريب الذي تلقينه

## مشروع "هامة"

ومن خلال مشروع "هامة"، يوسع المؤسسة تقديم الدعم للمجنّادات العسكريات عبر:



تهيئتهنّ لمكان العمل عبر الاستفادة من الشراكات الاستراتيجية المبرمة مع أطراف معنية رئيسية



تحسين سبل عيشهنّ عبر تمكينهنّ من تحقيق النمو المهني



تزويدهنّ بالمهارات الأساسية المطلوبة في السوق بواسطة توفير فرص تعلّم عالية الجودة



"إنّه مصدر فخر لي أن تتاح للمؤسسة هذه الفرصة المميزة لتزويد جميع المجنّادات من الدفعة الحادية عشرة بمهارات بارزة الأهمية للمستقبل وتمكينهنّ من خلالها. إنّ القوة والمرونة التي تُظهرها المرأة الإماراتية ملهمة حقاً، كما أنّ مساهمة المرأة الإماراتية في بناء أساس قوي لنموّ الدولة ونجاحها أمرٌ بالغ الأهمية. ومن خلال هذه الشراكة، نتطلّع إلى تزويد أصحاب المواهب المستقبلية في دولتنا الحبيبة بالأدوات اللازمة لتطوير مهاراتهم الاحترافية والمهنية والعملية، بشكل يُثري رحلتهم نحو مزيد من التطور وجاهزية القوى العاملة".

عبد العزيز الغرير،  
رئيس مجلس أمناء مؤسسة عبد الله الغرير

تاريخ الإطلاق: أكتوبر 2018



الشركاء: **ASU**

## برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

يُعد برنامج الغرير للمفكرين اليافعين منصة رقمية حازت عدداً من الجوائز، تدعم الشباب الإماراتي والعربي الذي تتراوح أعمارهم بين 15 و35 عاماً خلال مسيرتهم من مرحلة التعليم إلى مرحلة التوظيف. ويتيح هذا البرنامج الفرص للشباب لسقل المهارات القابلة للنقل التي يحتاجون إليها أثناء الدراسة في الجامعة وفي سوق العمل، ما يسمح لهم بالمساهمة في تنميتهم الذاتية وتنمية مجتمعاتهم. كما توفر هذه المنصة الموارد المجانية والمخصصة باللغتين العربية والإنجليزية لدعم الشباب في تجاوز مشكلة النقص في المحتوى العالي الجودة باللغة العربية على مواقع الإنترنت.

## محتوى برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

**أداة التقييم الوظيفي® me3:** هي أداة قياس نفسي تفاعلية، تتيح للشباب إمكانية استكشاف المهن التي تناسب اهتماماتهم.



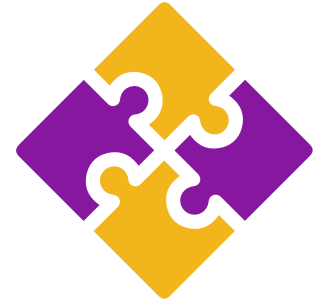
**مسابقات المهارات الاحترافية والقابلة للنقل:** أكثر من 40 مساقاً تدريبياً يدعم مسيرة تنمية المهارات لدى الطلاب.



**موارد التعليم والتوظيف:** تزوّد الشباب بالمعلومات حول التعليم العالي والمهن وفرص التدريب العملي.



**مستشارو نجاح يتقنون اللغتين العربية والإنجليزية:** يساعدون الطلاب في تحديد أهدافهم وتحسين عادات دراستهم واتخاذ قرارات مستنيرة في التعليم والوظيفة.



تتعاون المؤسسة مع مجموعة واسعة من الشركاء، أدرج الكثير منهم برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في رسالتهم. وفي عام 2022، عملت المؤسسة مع وزارة التربية والتعليم الإماراتية بهدف إدراج برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في برنامج الإعداد الجامعي "انطلاقة" التابع للوزارة. وقامت المؤسسة بمواءمة المسابقات التدريبية حول تنمية المهارات الاحترافية والقابلة للنقل وحوّلتها إلى ندوات على شبكة الإنترنت لطلاب المدارس، وتناولت مواضيع على غرار مهارات الذكاء العاطفي والتوعية الاجتماعية والتحدث أمام الجمهور. وفي سياق برنامج الإعداد الجامعي "انطلاقة"، استضافت المؤسسة 14 ندوة على شبكة الإنترنت مع حوالي 80 مشاركاً في كل ندوة.

## في عام 2022:

- تم الوصول إلى أكثر من **18,000** مستفيد

**48 %** طلاب جامعيين

**20 %** طلاب مدارس

**43 % ذكور**  
**57 % إناث**

- تم إتمام أكثر من **29,000** مساقاً تدريبياً عبر الإنترنت
- تم تقديم **40** ندوة على شبكة الإنترنت<sup>3</sup>
- تم حضور **7** معارض وفعاليات للتوظيف

تم إبرام **شراكتين** جديدتين مع **منظمة أطفال الحرب الهولندية**، و**الجامعة البريطانية في دبي**



”شكّل برنامج الغرير للمفكرين اليافعين منصة ممتازة لتعزيز تهيئتي لسوق العمل، لا سيما قبيل تخرّجي. كان هذا البرنامج بمثابة مرشد لي منذ اللحظة التي اجتزت فيها مقابلي الأولى وبدأت العمل ووصولاً إلى البدء بتصوّر مستقبلي المهني. كما أنه ساعدني في تطوير عقلية النمو الذاتي وفي تصوّر أهدافي ونجاحاتي الطويلة المدى والمثابرة خلال رحلتي المهنية“.

نانسي محمد، طالبة في برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

<sup>3</sup> تم تقديم 14 ندوة منها كجزء من برنامج الإعداد الجامعي “انطلاقة”، فيما توجهت 26 ندوة أخرى إلى الجمهور



# تعزير الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية





تتعاون المؤسسة مع مؤسسات عديدة عبر المنطقة العربية لمساعدة الشباب في تنمية مهاراتهم وتعزيز قدرتهم التنافسية في سوق عمل تتبدل معالمه بوتيرة متسارعة. وتهدف برامج هذه الركيزة إلى زيادة فرص الشباب في المنطقة بالحصول على تعليم عال ذي جودة عالية، من خلال التعاون مع أطراف معنية رئيسية، على غرار مؤسسات التعليم العالي ومزودي خدمات التعليم، من أجل تقديم شهادات معتمدة ومعترف بها عبر الإنترنت وتوسعة فرص التعلم المتكامل مع العمل.



تاريخ الإطلاق: يونيو 2019



الشركاء:

## مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي

تم تأسيس مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي بهدف تحسين الحصول على التعليم ذي الجودة العالية على الإنترنت لآلاف الشباب العرب عبر المنطقة. ويستفيد هذا المركز من تقنيات التعلم الحديثة التي تستجيب للاحتياجات السريعة التطور في أسواق العمل الإقليمية والعالمية. ويتبع المركز مقاربة مزدوجة يتم فيها تحويل المساقات التدريبية الموجودة حالياً في الجامعة الأميركية في بيروت إلى مساقات رقمية من جهة وتطوير مساقات وبرامج جديدة من جهة أخرى.

من أجل سدّ الفجوة في سوق التعليم الجامعي والتعليم عبر الإنترنت على مستوى المنطقة، يعمل المركز على:

توفير فرص التعلم مدى الحياة ذات الصلة بمختلف القطاعات.



إنشاء وتقديم شهادات ودبلومات وبرامج جامعية عبر الإنترنت.



استخدام تقنيات التعلم المبتكرة لتلبية احتياجات أسواق العمل الناشئة.



بناء قدرات المؤسسات الأكاديمية الإقليمية في مجال التعليم عبر الإنترنت.



تحديثات العام 2022:

### إطلاق 4 برامج:

- الإدارة الهندسية
- الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات
- دبلوم الدراسات العليا الاحترافي في إدارة المشاريع
- بناء أنظمة الطاقة

## مساق واحد هائل مفتوح عبر الإنترنت:

مقدمة في الحوسبة والبرمجة باستخدام لغة بايثون

### التحاق 543 طالباً

54% ذكور و 43% إناث



36% من الجيل الأول من الطلاب الجامعيين



68% من الطلاب موظفون حالياً و



8% تلقوا عروض عمل جديدة خلال التحاقهم بالبرنامج



61% خارج لبنان, 39% في لبنان



”أعتبر التحاقي بهذا البرنامج في الجامعة الأميركية في بيروت استثماراً في تطوير نفسي ومعرفتي لتحقيق المزيد من النجاح في رحلة انتقالي الوظيفية. ولقد كانت تجربة التعلم عبر الإنترنت تجربة مجزية ومميزة“.

أنطونيوس الحداد، خريج برنامج الماجستير في الإدارة الهندسية





تاريخ الإطلاق: يونيو 2020



الشركاء: UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF DEFENCE

## ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت

يُعد ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت المبادرة الأولى في المنطقة التي أُطلقت بهدف دعم مجموعة من الجامعات من أجل التعاون بهدف تعزيز برامجها على الإنترنت وجعلها أكثر إتاحة للشباب. وقد تم إطلاق الائتلاف في الدولة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الإماراتية وتسع جامعات رائدة في دولة الإمارات من أجل وضع برامج معتمدة على الإنترنت تكون عالية الجودة وتلبي متطلبات السوق.

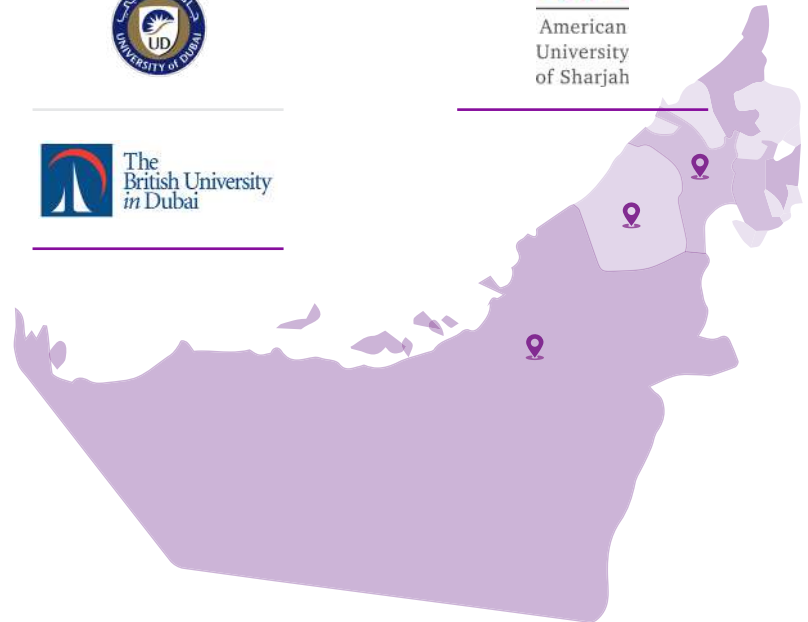
### أبوظبي



### دبي



### الشارقة



## اتتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت

ومن خلال توسعة شبكة مؤسسات التعليم العالي في المنطقة التي تُدرج التعلّم العالي الجودة عبر الإنترنت كجزء من نظمها، يسعى اتتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت إلى:

إقامة شراكات بين القطاعين  
العام والخاص

توفير المزيد من فرص الحصول  
على برامج التعلّم المعتمدة  
و ذات الجودة العالية عبر الإنترنت  
لمجموعة أكبر من الطلاب

تقديم نموذجاً يُحتذى به في  
مجال التعلّم عبر الإنترنت  
بالنسبة إلى الدول الأخرى

العمل على بناء قدرات الجامعات  
الرائدة في دولة الإمارات في مجال  
التعلّم عبر الإنترنت

وضع ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت 4 مراحل:

### تقييم احتياجات تنمية القدرات

- تم تحديد نقاط القوة لدى الجامعات والفرص التي تتمتع بها
- لتنفيذ مساقات تدريبية عالية الجودة عبر الإنترنت
- تم تسليط الضوء على الفجوات في النظام التعليمي
- تم تقديم توصيات بأفضل الممارسات العالمية

### التدريب وبناء القدرات

- تزويد أعضاء الهيئة التدريسية وطواقم العمل بجلسات تدريب مكثفة وورش عمل
- تحسين عمليات الإطلاق البرمجية
- تشجيع الجامعات على الاستمرار باعتماد معايير الجودة والأدوات المتقدمة بهدف دعم المساقات التدريبية عبر الإنترنت وتطويرها

### تطوير البرامج عبر الإنترنت واعتمادها

- ندوات حول فعاليات ومواضيع معيّنة لبناء قدرات الجامعات
- تطبيقات الاعتماد عبر مفوضية الاعتماد الأكاديمي بوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات
- مساقات وبرامج تمت الموافقة على إطلاقها

### تقييم البرامج عبر الإنترنت / توسعة المشروع

- تقييم البرامج التي تم تطويرها
- توسعة الائتلاف ضمن دولة الإمارات وفي منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
- تبادل المعرفة وفرص الاستشارة بين أعضاء الائتلاف

## المرحلة 1 2021

## المرحلة 2 2023-2021

## المرحلة 3 2023-2022

## المرحلة 4 مستمرة

## ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت

قدّم ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت الدعم لجهود منظومة التعليم من خلال تزويد الجامعة بمهارات بناء القدرات عبر آفاق مختلفة. وفي عام 2022، تمكّن الائتلاف من:

- تدريب حوالي **100** هيئة تدريسية
- تخصيص أكثر من **1,300** ساعة من ورش عمل/مسابقات تطوير المهارات الاحترافية
- الاجتماع بأطراف معنية ذات صلة، على غرار **مفوضية الاعتماد الأكاديمي بوزارة التربية والتعليم، وفرق ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت،** وخبراء في مجال التعلّم عبر الإنترنت
- تقديم الدعم للجامعات بهدف إطلاق **8** مسابقات تدريبية تعزز التعليم المدمج وتحقق التأثير الإيجابي في **8,000** طالب وطالبة
- إجراء **أعمال ميدانية** والقيام بزيارات شخصية شاملة لإنتاج المسابقات التدريبية
- إصدار **منحة** إلى الجامعة الأميركية في الشارقة



### مثال على التقدم الذي أحرزه ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت - الجامعة الأميركية في الشارقة

تعاونت المؤسسة مع الجامعة الأميركية في الشارقة للمساعدة في تقديم تعليم عالي الجودة عبر الإنترنت للخريجين عبر منطقة الشرق الأوسط. وقدّمت المؤسسة منحة إلى الجامعة الأميركية في الشارقة التي التزمت ببدء العمل نحو تقديم برنامج مدمج لشهادة الماجستير في إدارة الأعمال وبرنامج ماجستير كامل عبر الإنترنت في إدارة الأعمال في تخصص تحليلات الأعمال. وستشكّل هذه الخطوات الأولية نحو وضع برامج عالية الجودة عبر الإنترنت في الجامعة، نموذجاً تحتذي به باقي الجامعات.

تاريخ الإطلاق: مارس 2022



## التعلّم المتكامل مع العمل

تماشياً مع جهود المؤسسة الرامية إلى تعزيز نتائج التوظيف بين صفوف الخريجين في دولة الإمارات والمساهمة في نمو الاقتصاد المعرفي المحلي، أبرمت مؤسسة عبد الله الخريبر وجامعة واترلو اتفاقية تهدف إلى تعزيز النموذج المنظم والشامل للتعلّم المتكامل مع العمل وتحسينه في الجامعات في دولة الإمارات.

يهدف البرنامج إلى:

- تحسين التعلّم المتكامل مع العمل في جامعات دولة الإمارات
- دعم أهداف التوظيف عبر إنشاء روابط بين الإماراتيين والقطاعات من خلال فرص التعلّم المتكامل مع العمل وزيادة فرص توظيفهم
- تأسيس مجتمع وطني للتواصل بين الأطراف المعنية الرئيسية وتطوير التعلّم المتكامل مع العمل في دولة الإمارات

يتألف برنامج التعلّم المتكامل مع العمل من ثلاث مراحل:

### 2022 المرحلة 1

متطلبات عملية تحديد نطاق التعلّم وقابلية النجاح والتخطيط

### 2023 المرحلة 2

بناء القدرات والتدريب وتأمين الموارد

### 2024 المرحلة 2 مستمرة

تنفيذ تجريبي محلي مع عدد من الجامعات المختارة

### 2025 المرحلة 3

التفعيل المستمر للتعلّم المتكامل مع العمل كإطار مؤسسي مع الجامعات المختارة



## التعلّم المتكامل مع العمل

خلال المرحلة (1)، تمكّنت المؤسسة من:



### إجراء:

أنشطة تحديد نطاق التعلّم والاجتماعات المكثفة مع عدد من الجامعات ومؤسسات القطاع الخاص والطلاب وممثلين من وزارة التربية لتقييم إمكانية تطبيق تجارب التعلّم المتكامل مع العمل في دولة الإمارات.



### مشاركة:

منهجيات استراتيجية قائمة على المفاهيم والجوانب التشغيلية مع عدد من الجامعات المختارة، تسلّط الضوء على النهج والتسلسل الموصى بهما لدمج التعلّم المتكامل مع العمل في مسارهم الأكاديمي لتحسين نتائج توظيف خريجهم.



### تقديم:

برنامج تجريبي للتنفيذ ونموذج للتعلّم المتكامل مع العمل لعدد من الجامعات المختارة، سيتم إطلاقه في المرحلة الثانية.



## برامج الغرير للمنح الدراسية

تهدف برامج الغرير للمنح الدراسية إلى تزويد الشباب العربي المتفوّق من ذوي الدخل المحدود بفرص الحصول على تعليم عال ذي جودة عالية. كما تزوّد البرامج الطلاب بالمساعدات المالية والدعم الأكاديمي وغير الأكاديمي الذي يحتاجون إليه لتأمين استدامة سبل عيشهم.

وضعت المؤسسة برنامجين رئيسيين للمنح الدراسية:



### برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا:

يدعم الشباب العربي الذين يرغبون في متابعة دراستهم الجامعية في مجالات العلوم أو التكنولوجيا أو الهندسة أو الرياضيات.



### برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح:

يزوّد برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح الشباب العربي بإمكانية الحصول على شهادات واعتمادات عالية الجودة عبر الإنترنت.

## برامج الغرير للمنج الدراسية

ومنذ ديسمبر 2022، تستمر المؤسسة بدعم 354 طالباً يتابعون الدراسة لتحقيق النجاح في الحياة الأكاديمية وما بعدها.

ويستفيد الطلاب الذين يتابعون الدراسة من الحصول على الدعم الأكاديمي لتنمية مهاراتهم ورّد الجميل إلى مجتمعاتهم والاستعداد لسوق العمل.

في عام 2022

مرشد: 185 | متدرّب: 200

تمكّنت المؤسسة منذ انطلاق برنامج الإرشاد من مطابقة أكثر من 450 متدرّباً مع أكثر من 300 مرشد.

أتمّ **الطلاب** برامجهم التدريبية مع شركات مرموقة محلية ومتعددة الجنسيات، من بينها شركة أمازون وميتا وسيمنز وديل.

أكمل الطلاب أكثر من **4,000 ساعة** في الخدمة المجتمعية، واكتسبوا مهارات جديدة، كما ساهموا في منظمات على غرار «ميسينج مابس» (Missing Maps) وجمعية إنقاذ الحيوانات في تونس (SOS Animaux Tunisie) ونادي الليونز وجمعية التطوع أثناء العمل وجمعية الهلال الأحمر الفلسطيني، وغيرها الكثير.



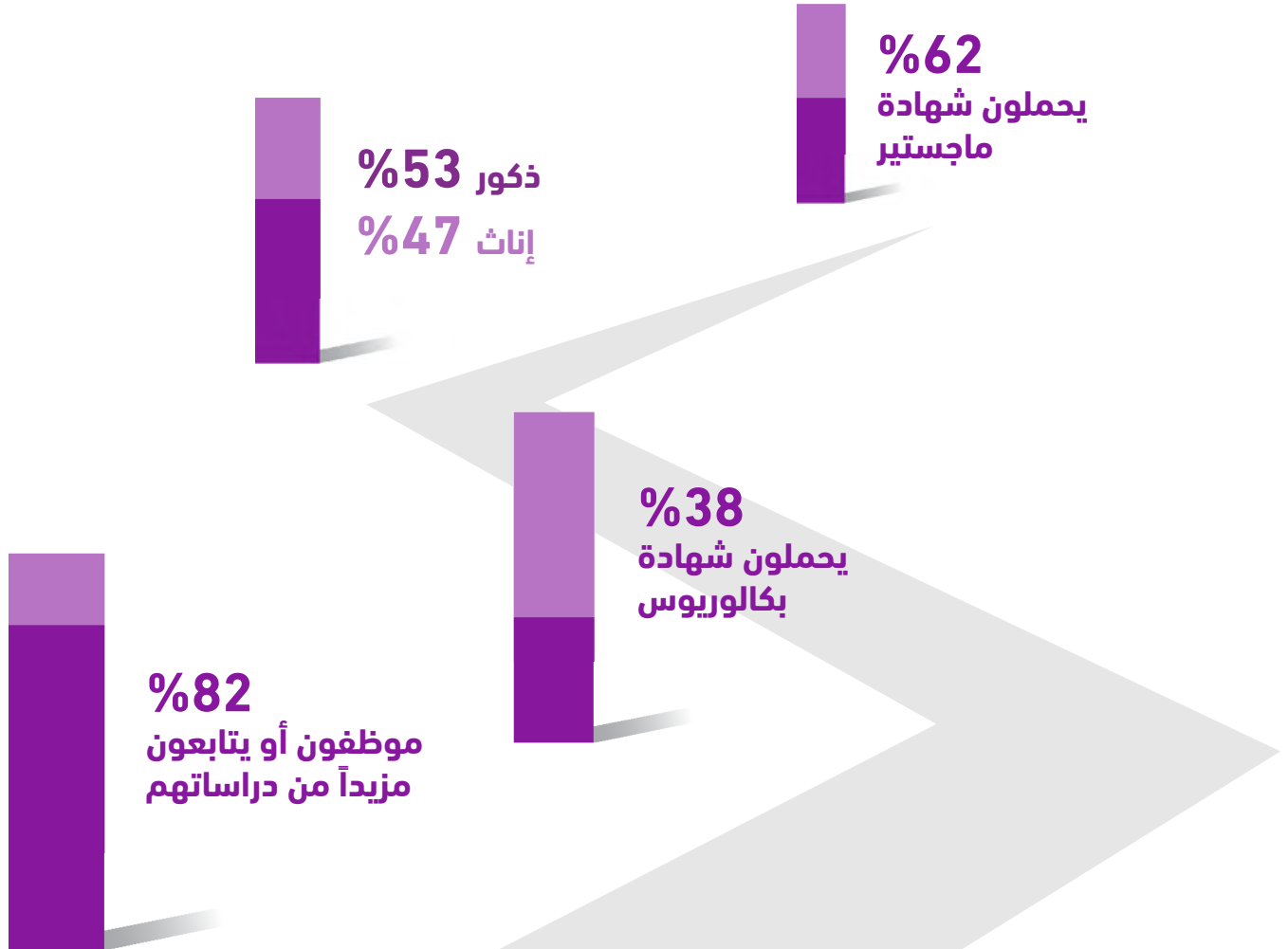
### أمين أبو دياك، طالب في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا، السنة الرابعة، بكالوريوس في هندسة الكمبيوتر، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين

أسّس أمين خلال عامه الأول في الجامعة **جسور لابس**، وهي عبارة عن شركة ناشئة في مجال تكنولوجيا التعليم، تقدّم محاكاة تفاعلية ثلاثية الأبعاد ومختبرات افتراضية للطلاب والمؤسسات التعليمية على السواء، وتركز بشكل خاص على مواضيع تتعلق بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. تمّت دعوة أمين للمشاركة في مسرّع مشاريع الابتكار الاجتماعي للشباب في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في دولة الإمارات وقدم مشروع في مهرجان ريادة الأعمال في الشارقة. وحصدت شركته الناشئة عدداً من الجوائز المحلية والإقليمية، بما في ذلك جائزة الملكة رانيا الوطنية للريادة. وتتعاون جسور لابس حالياً مع عدد من وزارات التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لتنفيذ مختبرات جسور الافتراضية في المدارس العامة والخاصة.

## برامج الغرير للمنح الدراسية

وعقب التخرّج، ينضم الطلاب إلى شبكة خريجي طلاب برامج الغرير التي تحتضن مجموعة واسعة من الشباب من ذوي التأثير الذين يتواصلون مع بعضهم بعضاً حول العالم.

ويتوزع 697 طالباً تخرّجوا على النحو التالي:





**حنين حازم، طالبة في برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح، ماجستير تربوي في التصميم التعليمي والتكنولوجيا، جامعة أريزونا الحكومية**

حنين حازم، استشارية أولى في شركة بي دبليو سي الشرق الأوسط، وهي مسؤولة عن تقديم حلول تكنولوجية تعليمية للعملاء عبر المنطقة. في أكتوبر 2022، فازت حنين بجائزة «أكسلريتر أكس» التي تهدف إلى تسريع أهداف تنمية المدن الذكية، عن فئة «القائدة الشابة البارزة» تقديراً لأعمالها.

كذلك، يحافظ الخريجون على التواصل في ما بينهم من خلال:

- **الرسالة الإخبارية لمجتمع خريجي مؤسسة عبد الله الغرير** التي تتضمن فرصاً ذات صلة تساعد الخريجين على التميز في مسيرتهم المهنية.
- **فروع خريجي مؤسسة عبد الله الغرير** التي تنظم أنشطة تعزز معرفة الخريجين وتجاربهم وتستفيد منها. وتم تأسيس 10 فروع للخريجين حتى اليوم، برئاسة قادة من الخريجين أنفسهم.



# توافق البرامج مع أهداف التنمية المستدامة

## توافق البرامج مع أهداف التنمية المستدامة

17 PARTNERSHIP FOR THE GOALS				8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH			4 QUALITY EDUCATION							
3	8	16	17	2	5	6	3	4	5	7	B	C		
	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	برنامج TechUp
		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆			◆	مبادرة «سراج»
		◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆			◆	مشروع «هامة»
◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆				◆	برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم: (برنامج TechUp، مبادرة «سراج»، مشروع «هامة»، برنامج الغرير للمفكرين اليافعين)

◆	◆	◆	◆	◆			◆	◆	◆	◆			◆	مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي
◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆				◆	إئتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت
		◆	◆		◆	◆		◆	◆					التعلم المتكامل مع العمل
◆		◆	◆		◆	◆	◆	◆					◆	برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا
◆		◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح

تعزيز الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية: (مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي، إئتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت، التعلم المتكامل مع العمل، برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا، برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح)



# المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير





تاريخ الإطلاق: يونيو 2022

## المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير

تماشياً مع التزام مؤسسة عبد الله الغرير بتمكين الشباب بصفقتهم أطراف معنيين رئيسيين، تم تأسيس المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير ليشمل وجهات نظر الشباب كونهم أطراف معنية رئيسية.

### الهدف من المجلس

دعم القيادة الفكرية والجهود البرمجية  
للمؤسسة ورسم معالم مبادرات  
ومشاركات المستقبل.

تضمين آراء الشباب في برامج المؤسسة  
لكي يتم وضع مفاهيم البرامج والتخطيط  
لها وتنفيذها بإرشاد من الشباب.



”إنّ تطوير البرامج بمشاركة الشباب يمنحهم إحساساً بامتلاك المسؤولية ويقودهم إلى الانخراط والتعاون في هذه البرامج بشكل مختلف. وعندما تلقى أصواتنا آذاناً صاغية في تحديد الحلول اللازمة لاحتياجاتنا، فهذا يمنحنا الأمل ويعطينا القدرة لنتمكّن من اكتشاف ذواتنا وفهم تطلّعاتنا، كما يشجّعنا على السعي لتحقيق تأثير إيجابي وإيجاد حلول للتحديات بروح من التعاون.“

سارة باوزير،  
رئيسة المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير

## المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير

ويساهم المجلس تجاه المؤسسة من خلال التشجيع على مشاركة الأطراف المعنية ودعم مشاريع البحوث وتمثيل المؤسسة على مستويات محلية وإقليمية ودولية.

وقد ساهم المجلس منذ تأسيسه بعدة طرق في المؤسسة، لا سيما:



الذهاب في زيارات ميدانية للتعرف  
على أفضل الممارسات التي تُعد  
أساسية للتنمية البرمجية



دعم البحوث من خلال إقامة  
مناقشات لمجموعات التركيز  
ومراجعة منتجات المعرفة



المشاركة في مناسبات الخطابة  
وفعاليات التعارف المهني



تعزيز التوعية بشأن برامج المؤسسة  
ومبادراتها

## يتألف المجلس من 14 شاباً وشابة إماراتيين وعرب



عيسى المرزوقي



عزة الجوبعد



عبدالله السلماني



عبدالرحمن أسعد



محمد الخطيب



جواهر الهاشمي



فاطمة الأحمد



فهد المهيري



عمر المطوع



ريم المصبح



عمر الظهوري



نوف الجهضي



ساره باوزير



سعد المرزوقي



# القيادة الفكرية

تسعى المؤسسة إلى تعزيز القيادة الفكرية في المنطقة العربية عبر تقديم الخبرة القائمة على البيانات في مجال الأعمال الخيرية والتعليم ذي الجودة وتنمية المواهب. في عام 2022، أطلقت مؤسسة عبد الله الخيري سلسلة القيادة الفكرية للتشجيع على المزيد من التعاون بين الأطراف المعنية من مختلف القطاعات، ممن يلتزمون بتحقيق أهداف التنمية المستدامة عبر تقديم الدعم للشباب في مسيرتهم للانتقال من مرحلة الدراسة إلى مرحلة التوظيف أو العمل الحر.



### استراتيجية الاستدامة: نهج قائم على الشراكة

بحثت هذه اللجنة بأهمية الشراكات في إرساء القيمة المستدامة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وناقش أعضاء اللجنة الفرص والتحديات المتعلقة بعقد الشراكات الناجحة والقوية، كونها ترتبط بأجنداتهم الخاصة بالاستدامة. كما أنهم شاركوا أفضل الممارسات والدروس التي تعلموها.



### معالجة الثغرات في الاستعداد والتأهيل الوظيفي: نهج متعدد الأطراف نحو مستقبل مستدام

بالشراكة مع المركز الإقليمي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو، ناقشت هذه الفعالية الفجوات الحاصلة في المهارات في دول مجلس التعاون الخليجي، مع التركيز على دولة الإمارات، وسلطت الضوء على المبادرات التي تتطرق إلى التغييرات التي أحدثتها التبدلات في سوق العمل. وحددت اللجنة حلولاً مبتكرة تستطيع الأطراف المعنية تنفيذها لتهيئة الشباب لمستقبل مستدام.



## سلسلة حوارات الشباب:

توصل سلسلة حوارات الشباب التي تنظّمها المؤسسة أصوات الشباب وتزوّدهم بمنصة يناقشون عبرها مساراتهم للانتقال من مرحلة الدراسة إلى مرحلة التوظيف. وفي هذا الحوار، ناقش طلاب جامعيون إمارتيون ومختصون شباب العوائق التي تعترض طريقهم في مسيرتهم نحو التوظيف وقدموا بعض الحلول الممكنة. كما تحدّث المشاركون عن استعدادهم للعمل في القطاع الخاص وعن المهارات التي يعتبرون أنها مطلوبة لتحقيق النجاح وعن التحديات التي تواجههم لكي يكتسبونها في نهاية المطاف.

## سد الفجوة في التوظيف: حلقة نقاش حول صقل المهارات الإماراتية وإعادة تشكيلها وتنميتها

جمعت حلقة النقاش هذه التي نظمتها المؤسسة وشركة أكسنش، بين خبراء من مختلف القطاعات لكي يشاركوا آراءهم حول التحديات الملحة التي يواجهها الشباب الإماراتي عند توجيههم إلى سوق العمل. وأثناء حلقة النقاش، شارك أعضاء اللجنة أفضل الممارسات التي يطبقونها وتجاربهم على صعيد صقل المهارات وإعادة تشكيلها وتنميتها بين صفوف الشباب. كما دعا المشاركون إلى اتخاذ إجراءات لدعم رؤية دولة الإمارات وشاركوا الخطوات التي سيقومون بها لتنفيذ هذا الالتزام.



مؤسسة عبد الله الغرير  
Abdulla Al Ghurair Foundation

## نهج الركائز الثلاث للمهارات في معالجة الثغرات في توظيف الإماراتيين

تعاونت شركة أكسنتشر ومؤسسة عبد الله الغرير لإصدار هذه الدراسة التي تعتمد على بيانات من عدة أطراف معنية بهدف الاطلاع على فرص التوظيف وبناء المهارات للإماراتيين في دولة الإمارات. وبالاستناد إلى النتائج، تطرح الدراسة توصيات عملية تمكّن الشباب الإماراتي والحكومة ومؤسسات القطاع الخاص والمؤسسات التعليمية ومزودي الخدمات التعليمية من سد الفجوة في مهارات التوظيف بين الشباب الإماراتي.



# إنتاج المعرفة



تبادل المؤسسة الخبرات للمساعدة في بناء مجتمع إقليمي من صانعي القرارات القائمة على الأدلة. واحتلت المؤسسة مكانة متقدمة في القيادة الفكرية في المنطقة من خلال دعم صانعي السياسات وغيرهم من الأطراف المعنية باتباع نهج يركز على السياسات وقائم على الأدلة.

### إصدارات إضافية (2022)

- [التخطيط للتعلّم عبر الإنترنت على مستوى التعليم العالي في دولة الإمارات](#)
- [التقرير السنوي 2021 - تحقيق التناغم في المنظومة التعليمية](#)
- [دولة الإمارات وخطة التنمية المستدامة لعام 2030 - الاستعراض الوطني الطوعي لعام 2022 \(برنامج الغرير للمفكرين الباقعين بوصفه دراسة حالة للهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة\)](#)

### النشرات الشهرية

- [مبادرة "نمو" - مبادرة وطنية لتنمية مهارات الشباب](#)
- [برنامج الغرير للمفكرين اليافعين يحصد الميدالية الذهبية في جوائز «كيو إس - وارتون» للتميز في التعليم العالي](#)
- [مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلّم الرقمي](#)
- [إئتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت](#)
- [التعلّم المتكامل مع العمل](#)
- [نهج شامل للتعلّم عبر الإنترنت](#)
- [برنامج TechUp - إعداد القادة الرقميين في دولة الإمارات للمستقبل](#)
- [إئتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت، خارطة الطريق نحو التعليم ذي الجودة العالية عبر الإنترنت](#)
- [تمكين المرأة العربية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات \(STEM\)](#)
- [مبادرة "سراج" - تزويد الشباب بمهارات المستقبل](#)
- [جلسة نقاشية حول التعليم من أجل الارتقاء بسبل العيش](#)
- [مشروع "هامة"](#)

### وسائل الإعلام الرئيسية

- [الطلاب في شتّى أنحاء العالم يحتاجون إلى تضامننا \(ذا ناشيونال نيوز\)](#)
- [ثلاثة ركائز لتمكين تعليم اللاجئين نحو مستقبل أفضل \(فوربس الشرق الأوسط\)](#)



ابقّ على اطلاع

لمعرفة المزيد حول أعمالنا وللبقاء على اطلاع مع آخر أخبار  
مؤسسة عبد الله الخريز:

قم بزيارتنا على  
[alghurairfoundation.org](http://alghurairfoundation.org)

تابعنا على وسائل التواصل الاجتماعي:



---

تواصل معنا مباشرة على [info@alghurairfoundation.org](mailto:info@alghurairfoundation.org)

مؤسسة عبد الله الخريز  
صندوق بريد 6999  
دبي، الإمارات العربية المتحدة