



مؤسسة عبدالله الغرير للتعليم
Abdulla Al Ghurair Foundation for Education

التقرير السنوي



تحقيق التناغم في المنظومة التعليمية



المحتوى

1

كلمة رئيس مجلس
الأمناء

2

كلمة الرئيسة
التنفيذية

3

أثر إنجازاتنا منذ
العام 2021

4

حول مؤسسة عبد الله
الغريب للتعليم

6

التوافق مع أهداف
التنمية المستدامة

8

مبادرة «نمو» –
مبادرة وطنية لتنمية
مهارات الشباب

10

مركز عبد الله الغريب
للتعليم والتعلم
الرقمي

12

برنامج التدريب
المكثف من معهد
ماساتشوستس
للتكنولوجيا

14

ائتلاف الجامعات
الإماراتي لجودة
التعلم عبر الإنترنت

16

برامج المنح
الدراسية

20

برنامج الغريب
للمفكرين
اليافعين

22

برامج التدريب
الافتراضية

24

إنتاج المعرفة

26

لقاءات حول القيادة
الفكرية

28

ابق على اطلاع

كلمة

رئيس مجلس الأمناء

حين أسترجع مجريات هذا العام، يدهشني أداء الشباب الذين استطاعوا الحفاظ على مثابرتهم، على الرغم من أن هناك تحديات عديدة واجهتهم مع وقوع جائحة عالمية، واستطاعوا تحقيق إنجازات فاقت كل التوقعات. وقد تمكن الشباب من تأدية دورهم بفضل التزاماتهم والثبات في مثابرتهم. وبصفتنا داعمين للتمكين، علينا أن نسعى لإنشاء منظومة تضمن توجيه جهود الشباب لتحقيق النجاح بأكثر الطرق فاعلية. وإنما نحرص على حصولهم على أفضل المسارات التعليمية من خلال شراكاتنا الاستراتيجية.

منذ أسس والدي مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم، تمثلت رسالتنا بضمن حصول الشباب الإماراتي والعربي على فرص تعليم ذات جودة عالية من خلال الشراكات التي أقمناها وما زالت ثابتة، وتنامي أثر الإنجازات التي حققناها. وبالفعل، استطعنا هذا العام توسعة نطاق وصولنا لأهداف عملنا، وأضفنا 15 شريكاً من القطاعين العام والخاص إلى شبكتنا، وساهمنا بتغيير حياة أكثر من 60,000 شاب وشابة.

في عام 2021، ركزت المؤسسة على وضع حلول مبتكرة لبعض التحديات الأساسية التي تواجه شبابنا الإماراتي والعربي، فأطلقنا مبادرة «نمو»، وهي مبادرة شراكة تهدف إلى تمكين الشباب الإماراتي عبر إقامة معسكرات تدريب ذات جودة عالية تلبي احتياجات السوق من شأنها تنمية مهاراتهم من جهة وتوفير الخبرة العملية لهم في القطاع الخاص من جهة أخرى.

وانطلاقاً من التزام المؤسسة بتعزيز نظم التعليم التي تكسر الحواجز تمهيداً للوصول إلى التعليم الجامعي، عملنا مع شركائنا من أجل المساهمة بإحداث تغييرات على مستوى النظام في قطاع التعليم. وخطونا في هذا العام خطوة كبرى من أجل تحسين الحصول على تعليم ذي جودة عالية عبر الإنترنت من خلال إطلاق مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي بالشراكة مع الجامعة الأميركية في بيروت في كلية مارون سمعان للهندسة والعمارة. وقد وسعنا نطاق أعمالنا مع وزارة التربية والتعليم الإماراتية وتسع جامعات رائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت، بهدف دعم تطوير برامج ذات جودة عالية عبر الإنترنت وتعزيز وصولها إلى الشباب الإماراتي والعربي.

وإننا نلتزم من خلال شراكاتنا بالمساهمة في رؤية دولة الإمارات وأجندتها الوطنية، وذلك عبر تصميم وتطوير برامج تهدف إلى تزويد شبابنا في شتى أنحاء الدولة بالمهارات المطلوبة في سوق العمل.

ومع الاستمرار بالعمل الذي بدأناه، ألتزم أنا وفريقي بتحقيق الرسالة التي وضعناها ونتطلع لتحقيق المزيد من الإنجازات في السنوات المقبلة.

معالي عبد العزيز الغرير
رئيس مجلس أمناء مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

كلمة

الرئيسة التنفيذية

شكل العام 2021 فرصة للتفكير والنمو بالنسبة إلينا. فقد قمنا وبشكل هادف بتوسعة شبكتنا سعياً لتحقيق أثر إيجابي أوسع نطاقاً وأكثر عمقاً وأطول أمداً. واستطعنا تحقيق تقدم ملحوظ يعكس رسالتنا التي تتمحور حول دعم الشباب الإماراتي والعربي من أجل الحصول على فرص التعليم ذات الجودة العالية التي تساهم في الارتقاء بسبل العيش. وإننا نعمل باستمرار نحو زيادة التعاون عبر القطاعات كافة من أجل الارتقاء بمنظومة التعليم والمواهب في المنطقة. كما أننا على أتم المعرفة بأن شراكاتنا الراسخة التي تقوم على قيم مشتركة، تضطلع بدور أساسي في دعم شبابنا من أجل تحقيق أهدافهم وبناء مستقبل مستدام.

ونؤكد أننا مستمرين بمواءمة جهودنا مع الأهداف 4 و5 و8 و17 من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، وقد اتجهنا إلى دمج الاستدامة بالتعليم من خلال تخطي حدود الشهادات الأكاديمية وتسهيل المسارات التي تقود إلى الوظائف الهادفة وريادة الأعمال. وقد شاركنا رؤيتنا مع الشباب، بأن يعملوا على تطوير أنفسهم لكي يصبحوا قادة مكثفين ذاتياً يساهمون بصورة إيجابية ضمن إطار مجتمعاتهم وخارجها. ومع استمرارنا في تعزيز رؤية تحويلية للتعليم ودعمها في دولة الإمارات وفي المنطقة العربية، ما زلنا نهدف إلى تزويد الشباب بمهارات المستقبل والخبرات اللازمة للنجاح في التعليم الجامعي وسوق العمل وريادة الأعمال. وتلتزم مؤسستنا ببناء منظومة يستطيع من خلالها الشباب الإماراتي والعربي الحصول على التعليم ذي الجودة العالية وعلى فرص التنافس والنجاح وابتكار اقتصاد معرفي.

وهذا العام، وبفضل شراكاتنا الراسخة، تعززت جهودنا الرامية إلى تشجيع الابتكار في التعليم ودعم ثقافة التعلم في المنطقة العربية. وقد تعاوننا مع وزارة التربية والتعليم الإماراتية والقطاع الخاص وعدد من الجامعات الرائدة في دولة الإمارات والجامعة الأميركية في بيروت لاستحداث المزيد من فرص الحصول المستدام على التعليم ذي الجودة العالية للشباب الإماراتي والعربي الذي يتمتع بالموهبة والحماس. والجدير بالذكر، أننا وسّعنا نطاق التصميم التعليمي والبرامج الأساسية لكي تشمل دعم التعلم الدائم للمهارات الرقمية والقابلة للنقل المرتبطة مباشرة بمجالات العمل عبر مبادرة «نمو»؛ وهي مبادرة وطنية لتنمية مهارات الشباب في مجالات متعددة تهدف إلى تزويد الشباب الإماراتي بالمهارات المطلوبة في سوق العمل والخبرات المرتبطة مباشرة بالوظائف التي يختارونها للمستقبل.

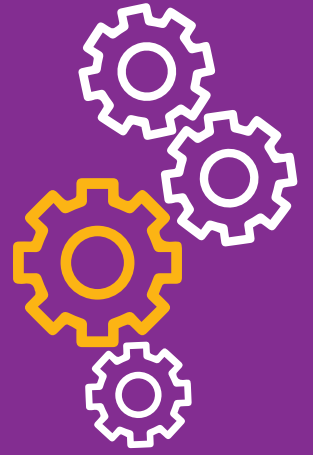
إن جهودنا تعكس رؤية قيادة الإمارات الرشيدة وتتوافق مع الأولويات الوطنية والإقليمية ومع أهداف التنمية المستدامة. وفي إطار عملنا مع مبادرات وطنية وإقليمية، نأمل أن نتبنى المزيد من الشراكات الاستراتيجية التي تستمر بمساعدتنا في توسعة نطاق أثرنا الإيجابي وتحقيق نمو طويل الأمد. وبالنظر إلى الدور الحيوي الذي تؤديه شراكاتنا بتحقيق الأثر الجماعي، فإننا ندعو المؤسسات الخيرية والوزارات الحكومية والمجتمعات المدنية وأعضاء المجتمع الدولي إلى الانضمام إلينا في هذه المسيرة الاستثنائية.

الدكتورة سونيا بن جعفر
الرئيسة التنفيذية لمؤسسة عبد الله الخيري للتعليم

أثر إنجازاتنا في العام 2021

تطبيق 4 برامج:

- ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت
- مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي
- برنامج التدريب المكثف من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا
- برامج التدريب الافتراضية



إطلاق مبادرة نمو،

وهي مبادرة وطنية لتنمية
مهارات الشباب.

الوصول إلى أكثر من

18,000+

مستفيد يمثلون 21 دولة عبر
المنطقة العربية.



12% إماراتيون



88% عرب



188

خريجاً حصلوا على منح
دراسية.



استحداث 13

شراكة جديدة بين قطاعات متعددة.



حول مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

تم إنشاء مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم في عام 2015 بهدف تمكين الشباب الإماراتي والعربي من خلال التعليم. وبالتوافق مع رسالتنا التي تتمثل بزيادة فرص الحصول على التعليم ذي الجودة العالية الذي يؤدي إلى الارتقاء بسبل العيش، فإننا لا نوفر جهداً في دعم تطوير منظومة تعليمية شاملة في المنطقة العربية. وتركز استراتيجيتنا على زيادة تماسك برنامجنا لتحقيق أثر أكبر عبر شراكاتنا الراسخة والاستراتيجية وإنتاج المعرفة وتبادلها.

تتضمن أهدافنا الاستراتيجية بحلول العام 2025 ما يلي:



دعم

50,000

مستفيد إماراتي

في رحلة الاستعداد لمرحلة
التعليم الجامعي والعمل



تمهيد المسار نحو الارتقاء
بمستويات المعيشة
واستدامتها من خلال توفير
حلول تعليمية ذات جودة
عالية لنحو

150,000

شاب

عربي



الاستفادة من

الشراكات

القائمة على المعرفة
والتكنولوجيا من أجل ضمان
التعليم الجيد والمنصف
والشامل للجميع، وتعزيز فرص
التعلم مدى الحياة للجميع
في المنطقة العربية



التوافق مع أهداف التنمية المستدامة

إنّ عملنا من أجل تحقيق الأهداف 4 و8 و17 من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ينبثق من التزامنا بتسهيل المزيد من فرص الحصول على تعليم جامعي شامل وذو جودة عالية يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة عن طريق إقامة الشراكات الاستراتيجية.





عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل تحقيق التنمية المستدامة

التعليم الجيد

تأمين التعليم الجيد والمنصف والشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

العمل اللائق والنمو الاقتصادي

تعزيز النمو الاقتصادي الشامل والمستدام وتحقيق العمالة الكاملة والعمل اللائق للجميع



مبادرة «نمو» – مبادرة وطنية لتنمية مهارات الشباب

أطلقت المؤسسة مبادرة «نمو»، وهي مبادرة لتنمية مهارات الشباب قائمة على الشراكة بين قطاعات متعددة وتهدف إلى تزويد الشباب الإماراتي بفرص تدريب ذات جودة عالية. وتشتمل مبادرة «نمو» على مسارات تعلم تحويلية تساعد الشباب العربي لكي يبرعوا في الاقتصاد الرقمي من خلال تزويدهم بمهارات عالية المستوى وبمهارات قابلة للنقل، بالإضافة إلى ذهنية النمو التي يطلبها أصحاب العمل. وتهدف مبادرة «نمو» إلى تمكين 25,000 شاب وشابة إماراتيين بحلول العام 2025 عبر مجموعة من البرامج التي تتوافق مع القطاعات التي تمثل أولوية بالنسبة إلى دولة الإمارات، وتشمل [مشاريع الخمسين](#) ومنصة «[نافيس](#)».



مبادرة «نمو» – مبادرة وطنية لتنمية مهارات الشباب

تتحالف مبادرة «نمو» مع المجالس العالمية لأهداف التنمية المستدامة في عقد الأمم المتحدة للعمل لقيادة المشاريع ذات الأثر الإيجابي في جميع أنحاء العالم وتدعم النظم التعليمية التي تشجّع مشاركة الشباب في التنمية المستدامة. وتستجيب مبادرة «نمو» للدعوة إلى توفير تعليم جيد وشامل ومنصف (الهدف 4) يؤدي إلى تحسين مستويات المعيشة (الهدف 8) من خلال إقامة الشراكات (الهدف 17).

ومن خلال مبادرة «نمو»، التزمت المؤسسة بما يلي:

✓ المشاركة في تطوير برامج للاستعداد الجامعي والوظيفي تم تصميمها خصيصاً للشباب الإماراتي

✓ تزويد الشباب الإماراتي بالمهارات المطلوبة في المستقبل التي يحتاجون إليها في الوظائف وريادة الأعمال

✓ تزويد فرص الخبرة العملية والتعليم في مواقع العمل

✓ التعاون مع الشركاء لتوفير برامج تنمية المهارات وصلها وتزويد شهادات معتمدة ومعترف بها في مختلف المجالات تواكب احتياجات سوق العمل



مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي

تم تأسيس مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي في الجامعة الأميركية في بيروت، ويتخذ من كلية مارون سمعان للهندسة والعمارة مقراً له.

يعد هذا المركز مسؤولاً عن تطوير البرامج والشهادات الجامعية وتقديمها عبر الإنترنت بالإضافة إلى رقمنة الدورات التدريبية الموجودة مسبقاً. إنه البرنامج الأول للمؤسسة الذي يستخدم نموذجاً مالياً قائماً على النتائج والأثر الذي يتم تحقيقه، وهو يساعد الجامعة الأميركية في بيروت في جهودها الرامية إلى تحسين جودة ما تقدمه الجامعة عبر الإنترنت في المنطقة العربية، مما يزود الطلاب بفرص الحصول على تعليم جامعي ذي جودة عالية ويمكن التعلم الطويل الأمد.



Maroun Semaan Faculty of
Engineering and Architecture



مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم
Abdulla Al Ghurair Foundation for Education

وبحلول نهاية عام 2021، نجح المركز في

تقديم	إعداد وتحويل	تقديم
1 سلسلة أجزاء لدورة تدريبية (هائلة مفتوحة عبر الإنترنت)	27 دورة تدريبية عبر الإنترنت	2 برنامجين للشهادات الهندسية عبر الإنترنت

85 طالباً في برنامجي الشهادات الهندسية:



58% 42%
ذكور إناث



63% 37%
داخل لبنان خارج لبنان



برنامج التدريب المكثف من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا

تعاونت المؤسسة مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ومع جامعة الإمارات العربية المتحدة بهدف تنظيم برنامج التدريب المكثف للقيادة والإبداع من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا للمرة الأولى في المنطقة العربية. وكلف البرنامج المشاركين بمهمة تطوير مشاريع مبتكرة ومستدامة لإيجاد حلول لمشكلة البطالة التي تطل الشباب في جميع أنحاء منطقتنا العربية.

وعلى مدى عشرة أسابيع، تلقى المشاركون الإرشاد على يد 15 عضواً في الهيئة التدريسية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا وعلى يد مرشدين تم تدريبهم في المعهد. كما شاركوا في اجتماعات ميدانية وجلسات افتراضية بقيادة خبراء مختصين ركزت على تحديات التوظيف وديناميكيات سوق العمل ومنظومات ريادة الأعمال ضمن إطار سيناريوهات خاصة بالمنطقة العربية.

120 مشاركاً

العمر بين

17

و

35

سنة

76%
إماراتيون

تم
توزيعهم
على

22
فريقاً

69%
إناث

أشار المشاركون إلى أن المعرفة والمهارات التي اكتسبوها من برنامج التدريب المكثف ستساعدهم في وظائفهم في المستقبل. خلال فترة برنامج التدريب المكثف:

94%


تعلموا كيفية تحديد
المشاكل بنجاح واستعمال
الطرق المنهجية للتوصل
إلى حلول مبتكرة.

98%

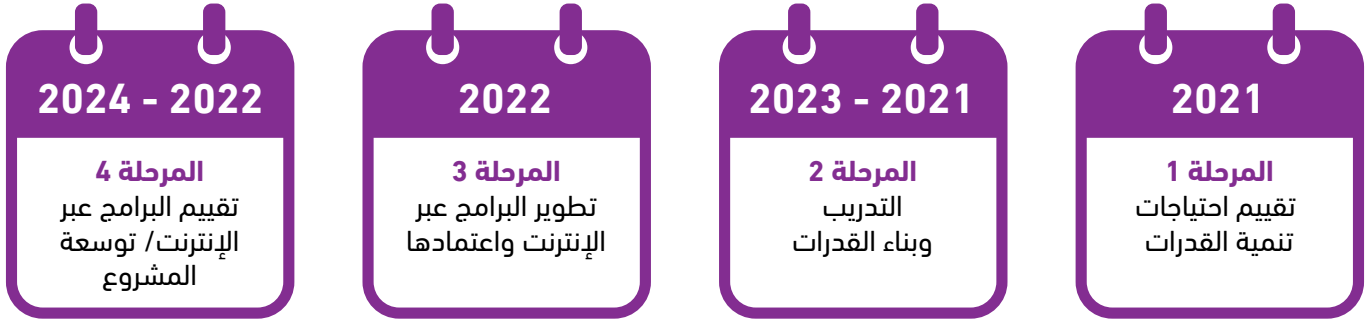

عززوا قدرتهم على التواصل
والتعاون ضمن الفريق
ومهاراتهم في القيادة.



ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت

تم تأسيس ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت من قبل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الإماراتية وتسع جامعات رائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة. يهدف ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت إلى تعزيز البرامج القائمة عبر الإنترنت وتطوير دورات تدريبية ذات جودة عالية عبر الإنترنت وجعلها متاحة أكثر أمام الشباب الإماراتي والعربي. ويعمل الائتلاف من أجل بناء شبكة توسعية من المؤسسات التعليمية في المنطقة التي ستدرج التعلم عبر الإنترنت في عملياتها.

وضع الائتلاف مشروعاً من أربع مراحل، هي:



تعاونت المؤسسة مع فريق من الخبراء في مجال التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني لإجراء تقييم لاحتياجات تنمية القدرات، ساهم في تحديد نقاط الضعف في كل جامعة وفرص تطبيق التعليم الإلكتروني ذي الجودة العالية، بالإضافة إلى الكشف عن الفجوات بين القدرات المتوفرة وتلك اللازمة. وبعد الانتهاء من تقييم الاحتياجات، قدّم الخبراء في التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني جلستين تدريبيتين لـ 27 عضواً في الهيئة التدريسية من الجامعات بهدف تحسين برنامج كل جامعة وتزويدها بالأدوات ومعايير الجودة المطلوبة لتطوير برامج فعالة عبر الإنترنت.



مؤسسة عبدالله الغرير للتعليم
Abdulla Al Ghurair Foundation for Education



The
British University
in Dubai





برامج المنح الدراسية

أطلقت المؤسسة برنامجين للمنح الدراسية بالاشتراك مع 16 جامعة. يستهدف برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا الشباب العرب الذين تتراوح أعمارهم بين 17 و30 عاماً ممن ما زالوا في المرحلة الجامعية الأولى أو يتابعون دراستهم العليا في مجالات العلوم أو التكنولوجيا أو الهندسة أو الرياضيات. ويزود برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح الشباب العربي بإمكانية الحصول على شهادات معتمدة عبر الإنترنت من جامعات رائدة. ويؤمن البرنامج للشباب العربي المتفوق ومن ذوي الدخل المحدود المساعدة المالية، إلى جانب الدعم الأكاديمي وغير الأكاديمي.

وحتى يومنا هذا، تخرّج

418 طالباً

لطلبة التعليم المفتوح و36% منهم من برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا. في عامي 2020 و2021، قدّمت المؤسسة المجموعة الأخيرة من المنح الدراسية لبرنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح على التوالي، ومن المتوقع أن تخرج الدفعة الأخيرة في عام 2024.

شهد هذا العام تخرّج

189 طالباً

من البرنامجين. وسوف يستمر الفريق الخاص بالمنح الدراسية بتقديم الدعم لطلاب الدفعات الأخيرة بما يتعدى الإطار الأكاديمي، لا سيما على صعيد:

- الإرشاد
- التعلم في مواقع العمل
- الخدمة المجتمعية

الإرشاد

تمكّنت المؤسسة، عبر خمس دورات إرشاد، من مطابقة أكثر من 300 متدرّب مع أكثر من 250 مرشداً. وفي عام 2021:

133

المرشدون



147

المتدربون



التعلم في مواقع العمل

أتمّ 172 طالباً برامجهم التدريبية مع شركات مرموقة محلية ومتعددة الجنسيات، نذكر منها بروكتر وغامبل وأمازون وديلويت.

لقد شكّلت المرحلة التي كنت فيها إحدى الطالبات في مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم مرحلة هامة وعلامة فارقة في حياتي. بالإضافة إلى الدعم المالي اللازم الذي وفرته لي المنحة لمتابعة دراستي، فقد ساهمت أيضاً في تطوري الشخصي والوظيفي من خلال توفير نظام دعم كامل وفرصة لرد الجميل لمجتمعي.

نجوى الزيني، خريجة مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم من لبنان وحاصلة على درجة البكالوريوس في الرياضيات من الجامعة الأميركية في بيروت.

الخدمة المجتمعية

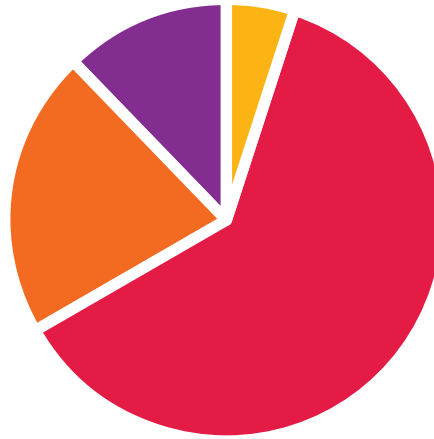
أكمل طلابنا أكثر من 7,400 ساعة من الخدمة المجتمعية، فساهموا بالتالي بزيادة قدرة المؤسسة على العطاء. كما أنهم اكتسبوا خبرة في مجال القيادة وطوّروا المهارات اللازمة للعمل في منظمات مثل الأمم المتحدة ومعرض إكسبو 2020 ومبادرة ممكن والجمعية اللبنانية لدعم الشباب (Lebanese Impact Association) وجمعية الإمارات للمعاقين بصرياً.

شبكة خريجي مؤسسة الغرير

تدعم شبكة خريجي مؤسسة الغرير خريجي المؤسسة لدى انتقالهم إلى مواقع العمل. وقد أطلقت الشبكة 12 مجموعة محلية استثنائية وقامت بتفعيلها واختارت قائداً لكل مجموعة يكون مسؤولاً عن توجيه أنشطتها.

وتقوم نشرة الخريجين الإخبارية بمشاركة مجموعة متنوعة من المحتوى ذي الصلة مثل الأخبار وآخر المستجدات والوظائف الشاغرة وفرص تنمية المهارات وإنجازات الخريجين.

وضع 397 خريجاً شاركوا في أحد الاستبيانات



21% يتابعون المزيد من الدراسات

5% غير ذلك

61% موظفون/يبحثون عن برنامج تدريب

12% يبحثون عن فرص

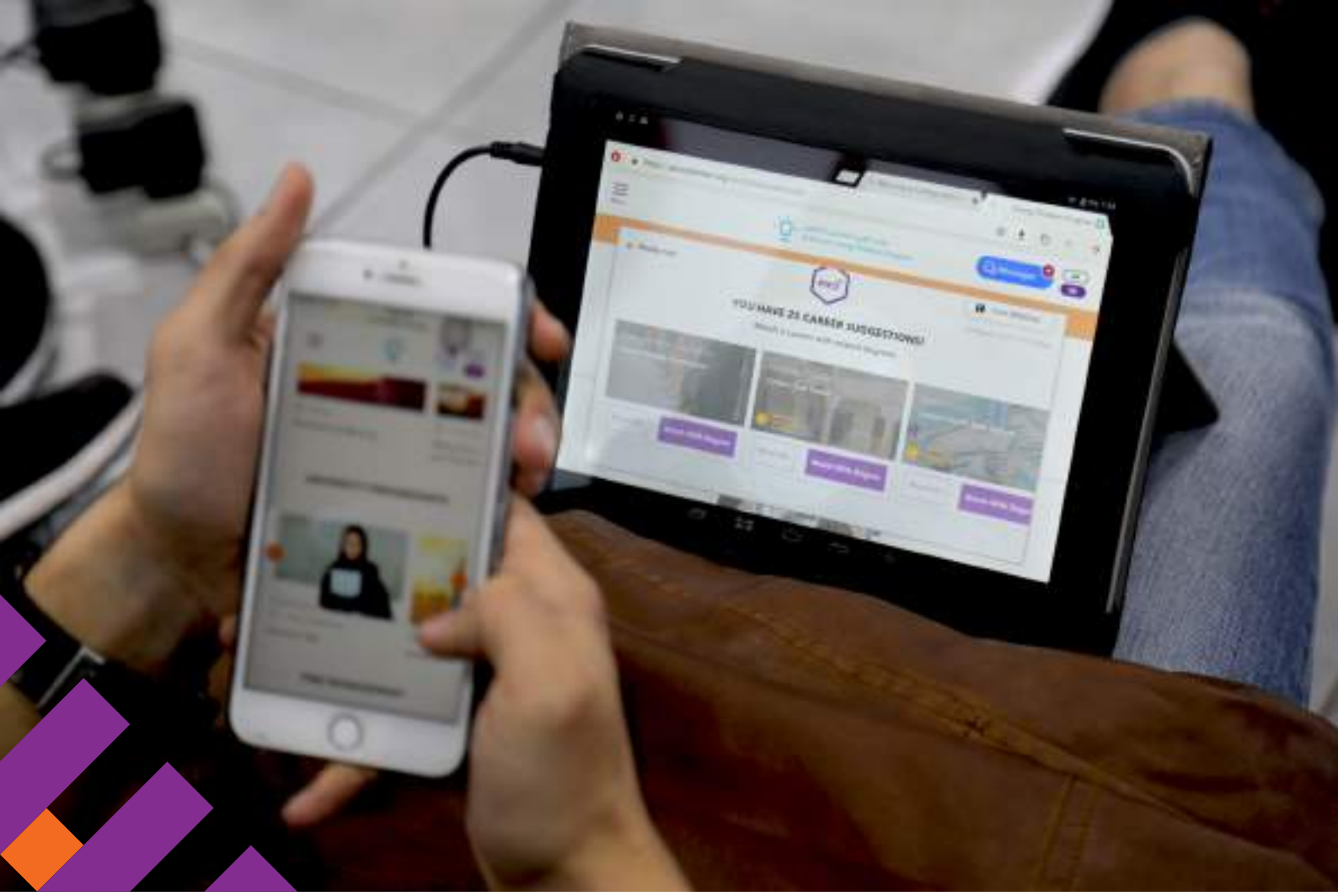


آخر مستجدات العام 2021

الاجتماع الأول
للخريجين
(افتراضياً)

189
عضواً جديداً
في شبكة
الخريجين

6 إصدارات
لنشرة الخريجين
الإخبارية



برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

برنامج الغرير للمفكرين اليافعين هو المنصة الرقمية التي حصدت عدداً من الجوائز للمؤسسة والتي تزود الشباب بالأدوات الأساسية للنجاح؛ ومنها دورات تدريبية لتنمية المهارات القابلة للنقل وإعداد الشباب للمرحلة الجامعية والموارد اللازمة لتهيئتهم لسوق العمل. ويقدم البرنامج أدوات ومعلومات سياقية مجانية باللغتين العربية والإنجليزية تساعد الشباب في تخطي الحواجز الرقمية والنقص المؤسف في المحتوى العربي ذي الجودة العالية على الإنترنت.

يتألف برنامج الغرير للمفكرين اليافعين من أربعة مكونات:

مستشارو
النجاح



موارد التعليم
والتوظيف



أداة التقييم الوظيفي
«مي 3»، وهي أداة
قياس نفسي خاصة
بكل طالب تساعد
الشباب في التخطيط
الوظيفي



دورات المهارات
الوظيفية
والقابلة للنقل



تعمل المؤسسة بالتعاون مع مجموعة مختلفة من المنظمات، بما في ذلك المنظمات غير الحكومية ومؤسسات التعليم الجامعي والهيئات الحكومية، بهدف تعزيز برنامج الغرير للمفكرين اليافعين. وقد عمد الكثير منها إلى دمج برنامج الغرير للمفكرين اليافعين كلياً بمهامها وعملياتها، مما سمح للطلاب بالتفاعل مع المنصة بشكل منتظم. وفي هذا العام، تمكن برنامج الغرير للمفكرين اليافعين من الوصول إلى أكثر من 18,000 شاب وشابة، ليصبح بذلك إجمالي المستفيدين قرابة 50,000 مستفيد، ليتخطى عشرة أضعاف هدفه المقرر بالوصول إلى 5,000 مستفيد في خمس سنوات.



برنامج الغرير للمفكرين اليافعين يحصد الميدالية الذهبية في جوائز «كيو. إس ووارتون» للتميز في التعليم العالي

حاز برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في ديسمبر الماضي على الميدالية الذهبية عن فئة أفضل برنامج عبر الإنترنت خلال حفل توزيع جوائز «كيو. إس ووارتون» للتميز في التعليم العالي. وتؤكد هذه الجائزة التي تحتفي بالمنظمات التي تعمل من أجل تحسين نتائج الطلاب، على جهود المؤسسة بتزويد الطلاب بالموارد والأدوات الأساسية التي تنمي مهاراتهم.

شهد العام 2021 مشاريع تعاون مع:





برامج التدريب الافتراضية

طبّقت المؤسسة برنامجاً تجريبياً في دولة الإمارات بالتعاون مع شركة [فيرتشوال إنترنشيپس Virtual Internships](#). ويقدم البرنامج برنامج توظيف افتراضي محلي ودولي مضمون ونظام دعم مصمم للطلاب يضم التوجيه الإرشادي والتخطيط للمسار الوظيفي ومركزاً عبر الإنترنت للتطوير الوظيفي. وتعاونت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم مع جامعة زايد للترحيب بالدفعة التجريبية الأولى التي تتألف من 15 خريجاً. وبعد إتمام برنامج التدريب الافتراضي، أشار المشاركون إلى حصولهم على فرص عمل أفضل وأكثر وإلى تحسن مهاراتهم الرقمية والوظيفية.

شركات في 8 دول ومن قطاعات مختلفة،
نذكر منها:



علوم الكمبيوتر
وتكنولوجيا المعلومات



العلوم المالية



التكنولوجيا الخضراء



الدراسات الدولية



إدارة الأعمال



إنتاج المعرفة

تبادل المؤسسة الخبرات للمساعدة في بناء مجتمع إقليمي من صانعي القرارات المستندين إلى الأدلة. واحتلت المؤسسة مكانة متقدمة في القيادة الفكرية في المنطقة من خلال دعم صانعي السياسات وغيرهم من الأطراف المعنية باتباع نهج يركّز على السياسات وقائم على الأدلة. وتجدر الإشارة إلى أننا شاركنا 12 منشوراً في العام 2021.

وسائل الإعلام الرئيسية

[Online learning models are flexible and scalable](#) ✓
(موقع Ed Arabia)

[Pandemic shockwaves reset the global education landscape](#) ✓

[Celebrating the heroes of International Day of Education](#) ✓
(موقع Arabian Business؛ 7 فبراير 2021)

[From education-to-employment: transitions matter for Arab youth](#) ✓
(موقع فوربس الشرق الأوسط؛ 31 مايو 2021)

[Global partnerships are needed to strengthen education for 80 million refugees](#) ✓
(موقع الغنار للإعلام؛ 20 يونيو 2021)

[Why partnerships are the key to sustainability in education](#) ✓

[Why fresh graduates need effective internships](#) ✓
(موقع Arabian Business؛ 30 أغسطس 2021)

[5 multinational corporations can have a greater impact on the SDGs](#) ✓
(موقع World Economic Forum؛ 13 سبتمبر 2021)

[ثلاث طرق يستطيع من خلالها القطاع الخاص المساهمة في تنمية مهارات الشباب العربي](#) ✓
(موقع فوربس الشرق الأوسط؛ 15 نوفمبر 2021)

النشرات الشهرية

[برنامج التدريب المكثف من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا](#) ✓

[برنامج الغرير للمنح الدراسية](#) ✓

[مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم وجامعة زايد](#) ✓

[برامج تدريب لتعزيز فرص التوظيف](#) ✓

[مساهمة مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة](#) ✓

[نحتفل بمرور ثلاث سنوات على برنامج الغرير للمفكرين اليافعين](#) ✓

[دعم منظومة ريادة الأعمال](#) ✓

[إرشاد الشباب: من التعليم إلى التوظيف](#) ✓

[شراكات استراتيجية لتحقيق أثر أكبر](#) ✓

التقارير

[التصدي لبطالة الشباب: تدريب الجيل القادم من رواد الأعمال في المنطقة العربية، شارك بالكتابة قادة برامج التدريب المكثف من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا](#) ✓

[A Roundtable Discussion on the Role of Technology in Refugee Education](#) ✓
شارك بالكتابة منظمة إنقاذ الطفل، المملكة المتحدة وEdTech Hub

[Impact Report 2015 – 2020: Building a Stronger Tomorrow](#) ✓



لقاءات حول القيادة الفكرية

نحن نشجع على القيادة الفكرية ونجمع بين الأطراف المعنية من أجل تحديد التحديات والتوصل معاً إلى حلول مبتكرة. وتمكّننا هذه اللقاءات من الوصول إلى جمهور أوسع ومن توسعة آفاق فهمنا للمستفيدين من برامجنا ولشركائنا في الوقت عينه. وناقش خلالها المسائل البارزة ونكون صلة الوصل بين صانعي التغيير ونسلط الضوء على وجهات نظر الشباب العرب.

اجتماع طاولة مستديرة حول تعليم اللاجئين

تستضيف المؤسسة سنوياً اجتماع طاولة مستديرة تصغي من خلاله إلى مطالب اللاجئين وتوصل أصواتهم. ولقد ركزنا في هذا العام على المنهجيات المبتكرة وأفضل الممارسات وعلى المخاوف حول اعتماد تكنولوجيا التعليم والاستخدام الملائم للأساليب غير التقنية والمنخفضة التقنية. وقد تم تسليط الضوء على أهمية التعاون الذي يجمع بين عدد من الأطراف المعنية من أجل معالجة مسائل ترتبط باعتماد تكنولوجيا التعليم، خلال اجتماع الطاولة المستديرة.

شارك في التنظيم:

مؤسسة عبد الله الخريز للتعليم ومنظمة إنقاذ الطفل في المملكة المتحدة و EdTech Hub

التعليم المفتوح في العالم العربي

جمعت هذه الفعالية أصواتاً مميّزة من منظومة التعليم الجامعي في المنطقة العربية لمناقشة التحديات والتعلم من الخبرات وإرساء الأسس اللازمة لتعزيز وتيسير التعليم المفتوح والشامل في جميع أنحاء المنطقة العربية.

شارك في التنظيم:

مؤسسة عبد الله الخريز للتعليم ومجتمع «جميل» والجامعة الأميركية في بيروت ومعامل عبد اللطيف جميل العالمي للتعليم بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا

أطلقت المؤسسة «سلسلة حوارات الشباب» لإيصال أصوات الشباب ولمنحهم منصة يتوجهون منها مباشرة إلى كبار القادة في القطاع الخاص لمعرفة تجاربهم أثناء الانتقال من المسار التعليمي إلى المسار الوظيفي.

النسخة الثانية من سلسلة حوارات الشباب

المساهمة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة

أوصلت هذه النسخة الثانية من الحوارات أصوات طلاب المؤسسة الذين تلقوا تعليماً ذا جودة عالية وأصبحوا مكتفين ذاتياً. شارك الطلاب في هذه الفعالية قصصهم حول الفرص الهامة التي ساعدتهم في تحسين مستوى عيشهم.

الجهة المنظمة: مؤسسة عبد الله الخريز للتعليم

النسخة الأولى من سلسلة حوارات الشباب

العوائق أمام التعليم: قصص ملهمة من الشباب العربي الذين تغلبوا على التحديات

استضافت هذه الفعالية طلاب المؤسسة الذين كانوا متحدثين فيها، إلى جانب الجمهور الذي ضم أفراداً من القطاع الخاص. وتحدث طلابنا عن مساراتهم نحو التعليم الجامعي والتوظيف وعن الصعوبات التي واجهوها، على غرار الهروب من مناطق النزاع والوصول إلى الجامعة بصفتهم الجيل الأول في عوائلهم ممن يلتحق بالجامعة والتعامل مع المسائل الشخصية.

شارك في التنظيم: مؤسسة عبد الله الخريز للتعليم وشركة «أكستشر»



معرفة أخبارنا

لمعرفة المزيد حول أعمالنا وللبقاء على اطلاع مع آخر أخبار مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم:

قم بزيارتنا على موقعنا www.alghurairfoundation.org

تابعنا على وسائل التواصل الاجتماعي:

Abdulla Al Ghurair Foundation for Education 

@ALGhurairFoundation 

@AGFforE 

Abdulla Al Ghurair Foundation for Education 

Abdulla Al Ghurair Foundation for Education 

تواصل معنا

Email: info@alghurairfoundation.org

مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

ص.ب. 6999

دبي، الإمارات العربية المتحدة